

**RAPORT Z FUNKCJONOWANIA  
UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
W ŚLĄSKIM UNIWERSYTECIE MEDYCZNYM W KATOWICACH  
za rok akademicki 2022/2023**

przygotowany przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia SUM, który zgodnie z § 8 Załącznika Nr 1 do Uchwały Senatu SUM Nr 24/2021 zatwierdza Rektor.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (UZdsJK), powołany Zarządzeniem Rektora SUM Nr 206/2020 z dnia 23.11.2020 r. z późn. zm., w składzie:

1. dr hab. n. farm. Ewa Chodurek, prof. SUM  
**Przewodniczący - Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia**
2. prof. dr hab. n. med. Aleksandra Kawczyk-Krupka
3. dr hab. n. med. Agnieszka Gorzkowska, prof. SUM
4. dr hab. n. med. Joanna Gola, prof. SUM
5. prof. dr hab. n. med. Ilona Kopyta
6. dr hab. n. med. Lidia Postek-Stefańska, prof. SUM
7. dr hab. n. med. Andrzej Tomasik
8. dr hab. n. farm. Sławomir Wilczyński, prof. SUM
9. dr hab. n. med. Patrycja Dolibog
10. dr hab. n. o zdrowiu Beata Hornik
11. dr n. med. Elżbieta Szczepańska
12. dr hab. n. med. Anna Mertas, prof. SUM
13. lek. Agnieszka Wiórek
14. Helena Perenc
15. Agnieszka Geisler
16. mgr inż. Elżbieta Soczewica

w roku akademickim 2022/2023 działał zgodnie z opracowanymi i obowiązującymi w SUM procedurami, tj.:

1. PROCEDURĄ hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – **Zarządzenie Nr 78/2021** z dnia 27.04.2021 r. Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w sprawie: *wprowadzenia Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach.*
2. PROCEDURĄ oceny pracy dydaktycznej prowadzącego zajęcia dokonywanej przez studenta/doktoranta w oparciu o ankietę elektroniczną – **Zarządzenie Nr 164/2021** z dnia 11.10.2021 r. Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

*w sprawie: wprowadzenia Procedury oceny pracy dydaktycznej prowadzącego zajęcia dokonywanej przez studenta/doktoranta w oparciu o ankietę elektroniczną.*

3. PROCEDURĄ ewaluacji metod oraz form wsparcia studentów, doktorantów i pracowników w rozwoju naukowym, społecznym i zawodowym w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – **Zarządzenie Nr 8/2022** z dnia 20.01.2022 r. Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach *w sprawie: wprowadzenia Procedury ewaluacji metod oraz form wsparcia studentów, doktorantów i pracowników w rozwoju naukowym, społecznym i zawodowym w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach.*
4. PROCEDURĄ weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się na poziomie kształcenia 6PRK, 7PRK i 8PRK w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – **Zarządzenie Nr 92/2022** z dnia 30.05.2022 r. Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach *w sprawie: wprowadzenia Procedury weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się na poziomie kształcenia 6PRK, 7PRK i 8PRK w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach.*

W minionym roku akademickim w ramach działań Uczelnianego Zespołu:

1. Powołano Zespoły Zadaniowe w PdsJK, którym przydzielono do realizacji zadania, w ramach Procedury „Wsparcia”, polegające głównie na weryfikacji ewaluacji metod oraz form wsparcia studentów, doktorantów i pracowników w rozwoju naukowym, społecznym i zawodowym. Istotnym elementem oceny była analiza wyników ankiet przeprowadzonych wśród studentów/doktorantów/pracowników dotyczących wsparcia, zaprezentowana podczas II edycji Międzynarodowego Kongresu Jakości Kształcenia ICEQ. W odpowiedzi na uwagi studentów zawarte w przedmiotowej ankiecie dotyczące godzin pracy dziekanatu WNM w Katowicach podjęto natychmiastowe działanie polegające na wydłużeniu godzin pracy dziekanatu jeden dzień w tygodniu (tj.: w czwartki do godz. 18.00), zarówno dla studentów polskojęzycznych jak i anglojęzycznych.
2. Powołano Zespoły Zadaniowe w PdsJK, którym przydzielono do realizacji zadania, w ramach Procedury „Weryfikacji efektów uczenia się”, polegające m.in. na: weryfikacji efektów uczenia się dla losowo wybranych przedmiotów, weryfikacji tematów prac magisterskich i licencjackich pod kątem zgodności z kierunkiem studiów i kierunkowymi efektami uczenia się oraz weryfikacji efektów uczenia się dla prac i egzaminów dyplomowych. W większości prac tych Zespołów nie wykazano

nieprawidłowości. W przypadku zaopiniowanych negatywnie tematów prac dyplomowych wnioskowano o ponowną ich weryfikację - po czym wszystkie tematy zostały pozytywnie zaopiniowane. Egzaminy dyplomowe zostały przeprowadzone poprawnie i prawidłowo udokumentowane, zgodnie z obowiązującymi zasadami na poszczególnych Wydziałach SUM.

3. Powołano Zespoły Zadaniowe w PdsJK, w tym w Szkole Doktorskiej do weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się dla rozpraw doktorskich, w oparciu o losowo wybrane prace doktorskie. Weryfikacja ta potwierdziła zgodność tematu /zakresu rozpraw z dyscypliną naukową, zgodność tematu /zakresu rozpraw ze specjalnością/działalnością naukową promotora/promotorów pomocniczych oraz zgodność tematu /zakresu rozpraw ze specjalnością/działalnością naukową recenzentów.
4. Utworzono Biuro Zapewnienia Jakości Kształcenia, którego celem jest zapewnienie prawidłowego przekazu informacji i obiegu dokumentacji Uczelnianego Zespołu.
5. Przeprowadzono weryfikację informacji zamieszczonych na stronach jednostek organizacyjnych SUM dotyczących realizowanych zajęć dydaktycznych – w większości informacje były kompletne. Pojedyncze przypadki w których wskazano na braki dotyczące harmonogramu zajęć, regulaminów przedmiotów, terminów konsultacji zostały natychmiast zgłoszone kierownikom jednostek organizacyjnych i na bieżąco uzupełnione.
6. Podjęto prace nad wdrożeniem nowego autorskiego projektu „Hospitator”, przygotowanego przez Dział Centrum Kształcenia Zdalnego i Analiz Efektów Edukacyjnych kierowany przez mgr Przemysława Jędrusika. Zaproponowano przez UZdsJK modyfikacje i wstępne testy, aby elektroniczny przepływ dokumentacji i zasady funkcjonowania „Hospitatora” były zgodne obowiązującą Procedurą Hospitacji oraz spełniły oczekiwania Osób zaangażowanych w jego realizację.
7. Opracowano nowy wzór sprawozdania z działalności PdsJK, zgodnie z którym Przewodniczący PdsJK przygotowali roczne sprawozdania.
8. Zmodyfikowano stronę internetową „Jakość kształcenia” promującą działania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Śląskim Uniwersytecie Medycznym.

Dużym przedsięwzięciem był udział w organizacji Międzynarodowego Kongresu Jakości Kształcenia ICEQ, który odbył się w dniach 16 - 18 listopad 2022 r. w ramach Uczelni

tworzących Konsorcjum Akademickie Katowice-Miasto Nauki. Celem ICEQ była prezentacja zagadnień dotyczących systemów zapewniania jakości kształcenia, monitorowania jakości kształcenia, akredytacji, umiędzynarodowienia kształcenia, rozwoju kompetencji dydaktycznych i kształcenia zdalnego. Wybitni specjaliści z Polskiej Komisji Akredytacyjnej dyskutowali nad konceptualizacją jakości kształcenia i procesów zapewnienia i doskonalenia jakości z perspektywy różnych grup interesariuszy. Podczas Kongresu odbyło się spotkanie władz Uczelni i UZdsJK w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej w Katowicach pt.: „Jakość Kształcenia w SUM-ie”, na którym zostały przedstawione wyniki z przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych, a także wnioski oraz propozycje działań naprawczych.

Ponadto, członkowie UZdsJK podnosili swoje kompetencje biorąc udział w:

1. szkoleniu organizowanym przez Centrum Kształcenia IDEA nt.: Akredytacje PKA, w tym przygotowanie raportu samooceny wraz z przykładową analizą SWOT oraz przedstawienie autorskiego modelu wewnętrznego systemu jakości kształcenia z propozycją wskaźników monitorujących poziom jakości kształcenia – 14 grudzień 2022 r.,
2. konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych (KRAUM) zorganizowanej przez Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu pt.: „Nowoczesna edukacja medyczna odpowiedzią na potrzeby zdrowotne społeczeństwa”, podczas której zaprezentowano różne modele dydaktyczne promujące edukację interprofesjonalną, rolę zespołu medycznego oraz znaczenie komunikacji interpersonalnej - 21 kwietnia 2023 r.,
3. w projekcie „Doskonałość dydaktyczna Uczelni” (nr POWR.03.04.00-00-PO23/21), współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, którego celem jest doskonalenie jakości kształcenia w zakresie m.in. zarządzania procesem dydaktycznym, rozwoju kadry dydaktycznej i dydaktyczno-naukowej poprzez np. organizację szkoleń/kursów dla nauczycieli akademickich,
4. szkoleniach zorganizowanych przez Centrum Kształcenia Zdalnego i Analiz Efektów Edukacyjnych w odpowiedzi na potrzeby zarówno pracowników jak i studentów Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, aby poprzez nowe narzędzia dydaktyczne mogli wzmacniać swoje kompetencje i umiejętności w wykorzystywaniu nowoczesnych metod kształcenia. Projekt ten pod nazwą „Certyfikacja Nauczycieli Akademickich”

został uruchomiony w grudniu 2022 r. i cieszy się ogromnym zainteresowaniem, świadczy o tym liczba osób uczestniczących w tych kursach i wydanie do chwili obecnej 95 Certyfikatów.

Za rok akademicki 2022/2023 Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia zostały przedstawione sprawozdania z działalności Podzespołów ds. Jakości Kształcenia (PdsJK) dla poszczególnych kierunków studiów przez **Przewodniczących** Podzespołów:

- dla kierunku *lekarskiego* - prof. dr hab. n. med. Aleksandrę Kawczyk-Krupkę i dr hab. n. med. Patrycję Dolibog (Zastępcę Przewodniczącego)
- dla kierunków: *lekarsko-dentystyczny, ratownictwo medyczne* - dr hab. n. med. Lidie Postek-Stefańska, prof. SUM i dr n. med. Brygidę Przywarę-Chowaniec
- dla kierunku *neurobiologia* - dr hab. n. med. Agnieszkę Gorzkowską, prof. SUM
- dla kierunków: *coaching medyczny, fizjoterapia, elektroradiologia, pielęgniarstwo, położnictwo* - dr hab. n. o zdrowiu Beatę Hornik
- dla kierunków: *dietetyka, zarządzanie ryzykiem zdrowotnym, zdrowie publiczne* - dr n. med. Elżbietę Szczepańską
- dla kierunków: *analitka medyczna, biotechnologia medyczna* - dr hab. n. med. Joannę Golę, prof. SUM
- dla kierunków: *farmacja, kosmetologia* - dr hab. n. farm. Sławomira Wilczyńskiego, prof. SUM
- w Szkole Doktorskiej - dr hab. n. med. Annę Mertas, prof. SUM.

Na podstawie sprawozdań z działalności PdsJK dokonano:

**I. Oceny jakości pracy nauczycieli akademickich i procesu dydaktycznego** – w oparciu o wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk - (*Zarządzenie Nr 78/2021 z dnia 27.04.2021 r. Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach*)

W roku akademickim 2022/2023 hospitacjami objęto zajęcia dydaktyczne prowadzone na wszystkich kierunkach SUM, zarówno w formie stacjonarnej jak i z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym praktyki zawodowe, w oparciu o przygotowane plany hospitacji.

Wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych oraz praktyk zawodowych poddawane są analizie i zamieszczane w rocznym sprawozdaniu z działalności Podzespołów ds. Jakości Kształcenia.

Łącznie w Uczelni, członkowie PdsJK przeprowadzili 431 hospitacji zajęć w 147 jednostkach organizacyjnych, w tym 22 osób zatrudnionych na umowy cywilno-prawne oraz 7 w Szkole Doktorskiej.

Wszystkie hospitowane zajęcia zostały pozytywnie ocenione, przeważały oceny bardzo dobre i dobre. Hospitujący podkreślali zaangażowanie prowadzących, przygotowanie merytoryczne i organizacyjne, dobrą komunikację i kontakt prowadzących ze studentami, zwracali uwagę na ciekawe formy zajęć łączące różne metody dydaktyczne, wykorzystanie najnowocześniejszego sprzętu oraz wirtualnego pacjenta jako narzędzia symulacji medycznej. Również dobrze zostały ocenione hospitacje egzaminów podczas w sesji zimowej jak i letniej. Pomimo wysokich ocen nauczycieli, w pojedynczych przypadkach hospitujący zgłaszali uwagi dotyczące niepełnych informacji na stronach jednostki realizującej zajęcia m.in. regulaminu zajęć, karty przedmiotu, przedmiotowych efektów uczenia się, spójności w odniesieniu do założonych efektów uczenia się, terminów konsultacji. W niektórych przypadkach, zarówno prowadzący jak i studenci zwracali uwagę na zbyt liczne grupy/sekcje studenckie na salach seminaryjnych/ćwiczeniowych oraz na zajęciach praktycznych w otwartej opiece zdrowotnej / oddziałach klinicznych.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w zakresie oceny jakości procesu dydaktycznego niezwłocznie podejmowane są działania naprawcze, np. hospitacje pozaplanowe. Przeprowadzono 6 hospitacji interwencyjnych, o wynikach których zostali poinformowani Dziekani odpowiednich Wydziałów i władze Uczelni.

Przeprowadzone hospitacje praktyk zawodowych nie wykazały nieprawidłowości. Opiekunowie praktyk z ramienia Jednostek w których prowadzone były praktyki, wysoko oceniali przygotowanie teoretyczne, zaangażowanie w wykonywanie zadań oraz sumienność i pracowitość studentów, natomiast Koordynatorzy praktyk wskazywali, iż placówki w których studenci odbywali praktyki mogą być rekomendowane w kolejnych latach jako miejsca realizacji praktyk zawodowych.

Hospitacje zajęć dydaktycznych w SUM  
rok akademicki 2022/2023

PdsJK kierunek	Liczba hospitacji									
	Jednostek organizacyjnych	Nauczycieli akademickich	Osób zatr. na umowy cywilno-prawne	Doktorantów	Zajęc w języku angielskim	Egzaminów i zaliczeń	Pozaplanowanych /interwencyjnych			
lekowski (WNMZ)	23	73	3	0	0	5	0			
lekowski (WNMK)	41	119	5	2	7	6	1			
lekarstwo-dentystyczny, ratownictwo medyczne	19	51	0	0	0	0	0			
neurobiologia	3	3	0	0	0	0	0			
coaching medyczny, elektrodiagnostyka, fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo	19	63	3	0	0	0	0			
dietetyka, zarządzanie ryzykiem zdrowotnym, zdrowie publiczne, koordynator medyczny	15	34	8	0	0	0	2			
analityka medyczna, biotechnologia medyczna	14	31	3	1	0	0	3			
farmacja, kosmetologia	13	28	0	0	0	0	0			
w Szkole Doktorskiej	0	7	0	0	0	0	0			

**Hospitacje praktyk zawodowych  
rok akademicki 2022/2023**

Kierunek studiów	Liczba przeprowadzonych hospitacji miejsc praktyk		Liczba przeprowadzonych hospitacji studentów podczas praktyk	
lekarski (WNMZ)	49		92	
lekarski (WNMK)	66		57	
lekarsko-dentystyczny	30	9 (kierunek j. ang.)	30	9 (kierunek j. ang.)
ratownictwo medyczne	6		8	
neurobiologia	5		9	
fizjoterapia	62		67	
elektroradiologia	5		5	
pielęgniarstwo	21		21	
położnictwo	142		132	
dietetyka I°/II°	31 / 34		34 / 53	
zarządzanie ryzykiem zdrowotnym I°/II°	11 / 6		11 / 6	
zdrowie publiczne I°/II°	4 / 8		4 / 5	
analityka medyczna	10		18	
biotechnologia medyczna I°/II°	5 / 7		8 / 7	
farmacja	17		24	
kosmetologia I°/II°	27 / 4		27 / 9	

**II. Oceny pracy dydaktycznej prowadzącego zajęcia** – w oparciu o wyniki ankietyzacji studentów/doktorantów (*Zarządzenie Nr 164/2021 z dnia 11.10.2021 r. Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach*)

W roku akademickim 2022/2023 ankiety studenckie i doktoranckie zostały przeniesione do systemu U10. Ze względu na trwające prace nie było możliwe wygenerowanie z systemu podsumowania statystycznego wyników ankiet. Dziekani po zapoznaniu się z wyniki ankiet zgodnie z procedurą przekazują je kierownikom jednostek organizacyjnych, którzy zobowiązani są do przeprowadzenia rozmowy z prowadzącymi zajęcia dydaktyczne odnośnie



wyników ankiet i komentarzy w nich zawartych. Uczelnia stale wspiera i motywuje pracowników do rozwoju dydaktycznego – m. in. w oparciu o wyniki ankiety oceny pracy dydaktycznej prowadzącego zajęcia – przyznawane są nagrody dla najlepszego dydaktyka. Natomiast, w przypadku negatywnych opinii, kierownik jednostki przedkłada Dziekanowi do akceptacji plany naprawcze, a po zakończeniu kolejnego roku akademickiego przedkłada sprawozdanie z realizacji podjętych działań.

UZdsJK wskazuje na konieczność podjęcia działań w celu poprawienia zwrotności ankiet. Większość nauczycieli uzyskała oceny jedynie od pojedynczych studentów, co utrudnia kompleksową ocenę potencjału dydaktycznego i nie pozwala na wiarygodne wnioskowanie.

### **III. Oceny procesu kształcenia – na podstawie informacji uzyskanych od Przewodniczących Komisji/Rad Programowych**

Programy studiów zostały opracowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) i Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz.U. 2018 poz. 1861, z późn. zm.) oraz aktami prawa o charakterze wewnętrznym obowiązującymi w Uczelni.

Działania Komisji/Rad Programowych, w których aktywnie uczestniczyli przedstawiciele PdsJK, polegały na przeglądzie programów studiów, kart przedmiotów, mapy pokrycia efektów uczenia się, na poszczególnych kierunkach prowadzonych w SUM oraz przygotowaniu kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, fizjoterapia, pielęgniarstwo i położnictwo do wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Sukcesem było uzyskanie 6-letniej akredytacji dla wszystkich ocenianych przez PKA kierunków: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, fizjoterapia, pielęgniarstwo i położnictwo.

W roku akademickim 2022/2023 **najważniejsze** działania Komisji Programowych/Podzespołów/Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia podjęto na kierunkach:

- **lekarskim** – rezygnacja z przeprowadzania na VI roku studiów Lekarskiego Egzaminu Wydziałowego (LEW), bowiem zgodnie z obowiązującymi przepisami studenci po ukończeniu V roku mogą przystąpić do Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK) i korzysta z tej możliwości zdecydowana większość studentów, a tym samym LEW byłby dublowaniem egzaminu o wyższym stopniu referencyjności (LEK);

- **lekarsko-dentystycznym** – innowacyjność kształcenia w oparciu o dobre praktyki (np.: wirtualny gabinet stomatologiczny);
- **fizjoterapia** (WNOZ w Katowicach) – uzupełnienie i wdrożenie wszystkich zaleceń powizytacyjnych PKA (Uchwała nr 10/2023 Senatu SUM z dnia 22.02.2023), powołanie Podzespołu ds. kontroli sylabusów działającego w strukturze Komisji Programowej dla kierunku fizjoterapia, korekta obsady zajęć - powierzenie realizacji zajęć kształtujących umiejętności praktyczne fizjoterapeutom;
- **biotechnologia medyczna** (WNF w Sosnowcu) - analiza zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się z treściami kształcenia w nawiązaniu do nowych uprawnień nadawanych biotechnologom przez Ministerstwo Zdrowia, które utworzyło nową specjalizację w ochronie zdrowia: medyczna genetyka molekularna i którą to specjalizację mogą uzyskać absolwenci kierunku biotechnologia medyczna (rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie specjalizacji w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia; Dz.U. z 2022 r. poz. 342 i 744, z późn. zm.: Dz.U. z 2022 r. poz. 1749). Komisja programowa dokonała stosownych zmian w planach i programach studiów na kierunku biotechnologia medyczna studia II stopnia, obowiązujących od roku akademickiego 2023/2024. Wszelkie zmiany w programie studiów dotyczyły umedycznienia zawodu biotechnologia, które pozwoliłyby na podejmowanie specjalizacji z zakresu mikrobiologii; toksykologii; embriologii klinicznej oraz medycznej genetyki molekularnej. Wprowadzone zmiany polegały na zmianie opisu sylwetki absolwenta, wprowadzeniu nowych efektów uczenia się oraz nowych przedmiotów obowiązkowych oraz fakultatywnych. Zmianie uległy także praktyki zawodowe. Obecnie student ma prawo wyboru jednego z trzech modułów zgodnie z jego zainteresowaniami: modułu biotechnologii molekularnej i stosowanej, rozszerzonego modułu genetycznego oraz rozszerzonego modułu mikrobiologicznego;
- **dietetyka studia pierwszego stopnia** (WZP w Bytomiu) - wprowadzanie wyboru jednej z trzech specjalności: dietetyka kliniczna, dietetyka w sporcie oraz psychodietetyka (w miejsce dotychczasowych dwóch);
- **koordynator medyczny** (WZP w Bytomiu) - przygotowanie i złożenie do Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej wniosku o stworzenie profesji medycznej Koordynatora Medycznego w zamian za aktualnie obowiązującą funkcję Koordynatora Onkologicznego.

W programach studiów uwzględniono wnioski z analizy aktualnych aktów prawnych, zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, propozycji interesariuszy

zewewnętrznych zgłoszonych przez przedstawicieli Pracodawców, a także propozycje Samorządu Studenckiego SUM zgłoszone Komisjom Programowym.

#### **IV. Oceny warunków socjalno-bytowych studentów**

W sprawozdaniach PdsJK dotyczących oceny warunków socjalno-bytowych studentów wykazano, że we wszystkich obiektach SUM na bieżąco prowadzone są prace remontowo-budowlane oraz modernizacyjne. Dodatkowo, dokonano jakościowej weryfikacji warunków socjalno-bytowych w domach studenckich przy pomocy elektronicznej ankiety przeprowadzonej wśród studentów w ramach Procedury „Wsparcia”, której wyniki zawarto w rocznych sprawozdaniach Podzespołów ds. Jakości Kształcenia..

#### **V. Oceny zasad i przebiegu rekrutacji**

Rekrutacja na poszczególne kierunki studiów (prowadzone zarówno w języku polskim, jak i w języku angielskim) oraz w Szkole Doktorskiej została przeprowadzona zgodnie z podjętymi i obowiązującymi w SUM Uchwałami Senatu. Proces rekrutacji przebiegał prawidłowo zarówno pod względem formalnym, jak i organizacyjnym, w wymaganych terminach ukazywały się aktualizacje list rankingowych wraz z terminami na dopełnienie obowiązków przez kandydata. Duże znaczenie dla procesu rekrutacji miała nowa lokalizacja miejsca składania dokumentów przez kandydatów znajdująca się w Bibliotece Głównej SUM (ul. Warszawska 14, 40-006 Katowice). Usprawniło to znacznie proces rekrutacji, a także ułatwiło dojazd kandydatom do punktu składania dokumentów.

Analizując przedstawione Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia (zgodnie z § 7 pkt. 2c Załącznika Nr 1 do Uchwały Senatu SUM Nr 24/2021) sprawozdania należy stwierdzić, iż w roku akademickim 2022/2023 Podzespoły ds. Jakości Kształcenia rzetelnie prowadziły działania określone w dokumencie Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), których celem jest zapewnienie jakości kształcenia oraz jej monitorowanie i doskonalenie.

## **Realizacja rekomendacji UZdsJK z poprzedniego roku akademickiego 2021/2022:**

1. Podjęte działania w zakresie „*Aktywizacji studentów/doktorantów w proces elektronicznego oceniania pracy dydaktycznej prowadzących zajęcia*” – polegające m.in. na zachęcaniu studentów do udziału w ankietyzacji uświadamiając, podczas spotkań władz Dziekańskich z przedstawicielami Samorządu Studenckiego / Doktorantów, czy też spotkań członków Podzespołów ds. Jakości Kształcenia ze studentami, że to ważny element procesu doskonalenia jakości kształcenia i leży w interesie wszystkich interesariuszy wewnętrznych, a zwłaszcza studentów, którzy mogą przedstawić zarówno mocne strony, jak i obszary wymagające poprawy w pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia – nie przyniosły oczekiwanych rezultatów. Nadal należy kontynuować i podejmować działania mające na celu zwiększenie zwrotności ankiet oraz motywować studentów do prezentowania obiektywnych faktów.
2. W odpowiedzi na rekomendację dotyczącą „*Dyscyplinowania prowadzących zajęcia dydaktyczne w odpowiedzi na zastrzeżenia, zgłaszane przez studentów w ankietach oceny pracy dydaktycznej*”, analiza przedmiotowych ankiet przez Kolegia Dziekańskie wskazuje, iż nauczyciele akademicy zwiększyli nacisk na punktualność, poprawę efektywności organizacji i wykorzystania czasu zajęć oraz na utrzymanie właściwego kontaktu interpersonalnego ze studentami.
3. Liczba przeprowadzonych w minionym roku akademickim hospitacji zajęć dydaktycznych wyniosła 431. Zgodnie z rekomendacją zwiększeniu uległy hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez osoby zatrudnione na podstawie umów cywilno-prawnych oraz hospitacje podczas egzaminów.
4. Na wniosek Dziekanów były podejmowane decyzje o zmniejszeniu liczebności grup studenckich na zajęciach.
5. Koordynatorzy i Opiekunowie praktyk zawodowych podejmują działania dzięki którym pozytywnie opiniowane są te miejsca praktyk w których studenci realizują założone efekty uczenia się zgodnie z kartą przedmiotu (praktyki zawodowej). W minionym roku akademickim przeprowadzono 559 hospitacji miejsc w których studenci realizują praktyki zawodowe oraz 636 studentów podczas praktyk.
6. Rekomendacja dotycząca *dostosowania miejsc realizacji praktyk zawodowych do profilu kierunku biotechnologia medyczna* została częściowo zrealizowana poprzez

- przygotowanie przez niektórych opiekunów autorskich programów praktyk dostosowanych do studentów kierunku biotechnologia medyczna.
7. Zwiększono liczbę zawieranych umów z jednostkami przyjmującymi na praktyki studentów kierunku *farmacja*, co ułatwiło studentom podjęcie decyzji o miejscu odbywania praktyki.
  8. Po konsultacjach kierowników Katedry Farmakologii WNMK i Katedry Farmakologii WNMZ oraz dyskusji ze studentami ustalono, że nauka przedmiotu *Farmakologia* będzie oparta o wybrane rozdziały podstawowego podręcznika dla tego przedmiotu.
  9. Z uwagi na maksymalne wykorzystanie obłożenia sal dydaktycznych w Centrum Symulacji Medycznej w Zabrze nie jest możliwe zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych o którą wnioskowali studenci WNMZ. Powyższe ograniczenia organizacyjne stały się podstawą do wnioskowania przez Władze WNMZ o budowę nowego Centrum Symulacji Medycznej w Zabrze.
  10. W minionym roku akademickim w ramach Procedury „Wsparcia” Kanclerz SUM powołał Zespół zadaniowy ds. infrastruktury dydaktycznej i technicznej, który corocznie przedstawia raport z dokonywanego przeglądu i oceny infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia, uwzględniający dostosowanie infrastruktury do osób z niepełnosprawnościami oraz analizą potrzeb zgłaszanych przez studentów i nauczycieli. Dodatkowo, w rocznych sprawozdaniach z prac PdsJK zawarte są szczegółowe informacje dotyczące oceny warunków socjalno-bytowych studentów wraz z rodzajem wykonanych prac remontowych, w tym w Domach Studenckich oraz wskazaniem na potrzeby doposażenia sal dydaktycznych, DS, bieżącej modernizacji i termomodernizację obiektów.
  11. Dla rzetelnej oceny wsparcia oferowanego studentom, doktorantom i pracownikom Podzespoły ds. Jakości Kształcenia powołały Zespoły Zadaniowe, którym przydzielono do realizacji odpowiednie zadania określone w Procedurze „Wsparcia”. Jednak priorytetem jest dalsze rozpowszechnianie informacji na temat metod i form wsparcia. W przypadku studentów zaleca się, aby zadanie informowania o możliwościach wsparcia w rozwoju naukowym, społecznym i zawodowym powierzyć także Opiekunom roku.

**W roku akademickim 2022/2023 Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia rekomenduje działania, doskonalące system zapewnienia jakości kształcenia w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach, polegające na:**

1. Kontynuacji działań mających na celu zwiększenie zwrotności ankiet oceny pracy dydaktycznej prowadzącego zajęcia dokonywanej przez studentów i doktorantów.  
*Władze Dziekańskie/Samorząd Studencki/Samorząd Doktorantów/Starości roku - proces ciągły*
2. Opracowaniu statystycznym wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej prowadzącego zajęcia dokonywanej przez studenta/doktoranta.  
*Centrum Informatyki i Informatyzacji - proces ciągły*
3. Zamieszczeniu w dogodnym miejscu na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej informacji o terminach godzin konsultacyjnych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w Szkole Doktorskiej SUM.  
*Osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne w Szkole Doktorskiej/Sekcja ds. Kształcenia Doktorantów Centrum Nauki i Współpracy Międzynarodowej - bieżący rok akademicki*
4. Dyscyplinowaniu prowadzących zajęcia dydaktyczne w odpowiedzi na zastrzeżenia, zgłaszane przez studentów w ankietach oceny pracy dydaktycznej.  
*Władze Dziekańskie/Kierownicy Jednostek - bieżący rok akademicki*
5. Przeprowadzeniu wszystkich zaplanowanych hospitacji zajęć (objętych 4-letnim okresem rozliczeniowych wynikającym z ustawy 2.0).  
*Podzespoły ds. Jakości Kształcenia - bieżący rok akademicki*
6. Zwiększeniu liczby hospitacji zajęć prowadzonych w języku angielskim.  
*PdsJK dla kierunku lekarskiego (WNMK) - bieżący rok akademicki*
7. Inicjowaniu działań prowadzących do zmniejszenia liczebności grup studenckich na zajęciach ćwiczeniowych oraz na zajęciach praktycznych w otwartej opiece zdrowotnej i oddziałach klinicznych (na mniejsze niż 6 osób).  
*Władze Uczelni/Władze Dziekańskie - proces ciągły*
8. Realizacji zawartych w raportach Zespołów Oceniających PKA i UKJKK zaleceń zgodnie z przygotowanymi odwołaniami i przyjętymi przez PKA argumentacjami Uczelni.  
*Władze Uczelni/Władze Dziekańskie WNMK, WNMZ, WNOZ- bieżący rok akademicki*
9. Kontynuowaniu wprowadzenia systemu motywacyjnego (nagrody, zniżki pensum) dla nauczycieli zaangażowanych w organizację procesu dydaktycznego i aktywnie działających członków wydziałowych/uczelnianych komisji.  
*Władze Uczelni/Władze Dziekańskie - proces ciągły*

10. Bieżącym informowaniu studentów o zmianach wprowadzanych do programów studiów.

*Władze Dziekańskie WNMZ i WNMK/Rady Programowe/Samorząd Studencki - proces ciągły*

11. Wydaniu upoważnienia do przeprowadzania kontroli miejsc odbywania praktyk zawodowych dla Koordynatora i Opiekunów praktyk zawodowych.

*Władze Uczelni/Władze Dziekańskie WNMK i WNMZ - proces ciągły*

12. Zaktualizowaniu zapisów w umowach z placówkami klinicznymi umożliwiającymi dostęp do dokumentacji medycznej w zakresie niezbędnym do realizacji celów dydaktycznych określonych w standardach kształcenia, który gwarantuje zgodność z przepisami o ochronie danych osobowych.

*Władze Uczelni/Inspektor Ochrony Danych - bieżący rok akademicki*

13. Szerszym udostępnianiu informacji/wyników dotyczących monitorowania karier zawodowych absolwentów SUM, np. o oddzielnej zakładce na stronie Jakości kształcenia.

*Biuro Jakości/Dział ds. Dydaktyki - proces ciągły*

14. Systematycznych pracach remontowych w Domach Studenckich, bieżąca modernizacja i termomodernizacja obiektów SUM.

*Kanclerz/Dział Techniczny/Dział Eksploatacji Technicznej i Remontów - proces ciągły*

15. Poprawa warunków lokalowych prowadzonych zajęć, w tym sal ćwiczeniowych mikrobiologii i farmakologii oraz sal seminaryjnych (nad Eskulapem) na WNMK.

*Kanclerz/Dział Techniczny/Dział Eksploatacji Technicznej i Remontów- bieżący rok akademicki*

16. Szerszym udostępnianiu informacji na temat wsparcia udzielanego studentom/doktorantom/pracownikom oraz wydłużeniu okresu ankietyzacji z jednego miesiąca (czerwiec) na okres 5-ciu miesięcy, tj.: od lutego do czerwca.

*PdsJK/Opiekunowie roku/Samorząd Studencki/Samorząd Doktorantów/Centrum Informatyki i Informatyzacji SUM - bieżący rok akademicki*

  
**REKTOR**  
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach  
prof. dr hab. n. med. Tomasz Szczępański

**PEŁNOMOCNIK REKTORA**  
ds. Jakości Kształcenia  
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach  
  
dr hab. n. farm. Ewa Chodurek, prof. SUM