

**Sprawozdanie**  
**z działalności Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia**  
**w roku akademickim 2018/2019**

przygotowane przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, powołany Zarządzeniem Nr 190/2016 z dnia 21.11.2016 r. z późn. zm. Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w składzie:

1. dr hab. n. farm. Alicja Zajdel

**Przewodnicząca – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia**

2. dr hab. n. med. Joanna Oświęcimska
3. prof. dr hab. n. med. Robert Krysiak
4. dr hab. n. med. Beata Łabuz – Roszak
5. dr hab. n. farm. Ewa Chodurek
6. dr n. med. Beata Naworska
7. lek. Emanuel Kolanko
8. Aleksandra Lewicka
9. Szymon Mizera
10. mgr Beata Królikowska

Zgodnie z § 8 Załącznika Nr 1 do Uchwały Nr 44/2010 z późn. zm. zatwierdzenia sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia dokonuje Rektor.

Za rok akademicki 2018/2019 Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia przedstawione zostały sprawozdania z ocen dokonywanych przez Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia.

**Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w Wydziale Lekarskim w Katowicach** w roku akademickim 2018/2019 przeprowadził zgodnie z przygotowanym harmonogramem hospitage zajęć dydaktycznych prowadzonych w języku polskim i angielskim w 16 jednostkach organizacyjnych Wydziału:

1. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Autoimmunologicznych i Metabolicznych
2. Katedra i Klinika Dermatologii
3. Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej i Transplantacyjnej

4. Katedra Neurologii: Klinika Neurologii i Klinika Neurorehabilitacji
5. Katedra Patofizjologii
6. Katedra Chirurgii Ogólnej, Naczyń, Angiologii i Flebologii
7. Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii
8. Katedra i Zakład Epidemiologii
9. Katedra i Zakład Medycyny Sądowej i Toksykologii Sądowo-Lekarskiej
10. Katedra i Klinika Gastroenterologii i Hepatologii
11. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Chemioterapii Onkologicznej
12. Katedra i Klinika Laryngologii
13. Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej
14. Katedra Radiologii i Medycyny Nuklearnej
15. Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej
16. Klinika Intensywnej Terapii i Patologii Noworodka

Oprócz hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich, dokonywano również hospitacji zajęć prowadzonych przez doktorantów. Przeprowadzone hospitacje nie wykazały istotnych nieprawidłowości. Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia ocenili wysoko zajęcia prowadzone przez hospitowanych. W prawie wszystkich ocenianych jednostkach zajęcia odbywały się zgodnie z planem, zaś ich tematyka pokrywała się z sylabusem. Część z hospitowanych jednostek nie wprowadziła dokumentacji wewnętrznych hospitacji. Podczas hospitacji uwzględniano takie cechy nauczyciela akademickiego jak: punktualność, zaangażowanie, przygotowanie do zajęć, ich treść oraz formę. Podczas hospitacji nauczyciele najczęściej zwracali uwagę na zbyt dużą liczebność sekcji i grup. Jako inne czynniki utrudniające prowadzenie zajęć podawano: brak sal do zajęć dydaktycznych, niedostosowanie wielkości sal do liczebności grup studenckich, brak klimatyzacji, niedobory asystentów, braki sprzętowe oraz brak odzieży ochronnej. Chociaż w większości hospitowanych jednostek aktywność studentów została oceniona wysoko, w trakcie niektórych hospitacji członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia zwrócili uwagę na niesatysfakcjonujące przygotowanie studentów do zajęć, jak również ograniczone zaangażowanie i aktywność studentów w ich trakcie.

Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia dokonywali oceny zgodności programów studiów z obowiązującymi regulacjami prawnymi, prawidłowości stosowania systemu punktów ECTS, zgodności sylabusów poszczególnych przedmiotów z programem studiów oraz zakładanymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności

i kompetencji społecznych, a także ze sposobem ich weryfikacji na każdym etapie kształcenia.

W roku akademickim 2018/2019 odsetek oddanych głosów przez studentów względem wydanych kodów wyniósł 12,26%. Odsetek ten jest o 50% wyższy niż w poprzednim roku akademickim i o ponad 50% przekracza średnią dla całej uczelni. Większość studentów oceniało pracę nauczycieli akademickich, jako dobrą lub bardzo dobrą.

Warunki socjalno-bytowe studentów zamieszkujących w Domach Studenckich nr 1-4 w Katowicach-Ligocie oceniono jako dobre.

Nie zgłaszano zastrzeżeń do procesu rekrutacji na kierunku lekarskim, lekarskim w języku angielskim i neurobiologii.

**Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w Wydziale Lekarskim z Oddziałem Lekarsko-Dentystycznym w Zabrze** w roku akademickim 2018/2019 przeprowadził zgodnie z przygotowanym harmonogramem 44 hospitacji zajęć dydaktycznych w 31 jednostkach organizacyjnych Wydziału:

1. Katedra i Zakład Histologii i Patologii Komórki
2. Katedra i Oddział Kliniczny Chirurgii Ogólnej, Bariatrycznej i Medycyny Ratunkowej
3. Zakład Chirurgii Stomatologicznej
4. Zespół domów studenckich + czytelnia
5. Katedra Protetyki i Materiałoznawstwa Stomatologicznego
6. Klinika Urologii
7. Katedra i Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej
8. Katedra i Zakład Patomorfologii
9. Katedra i Zakład Chemii
10. Katedra Kardiologii, Wrodzonych Wad Serca i Elektroterapii
11. Zakład Propedeutyki Stomatologii
12. Katedra i Oddział Kliniczny Otorynolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej.
13. Katedra i Zakład Fizjologii
14. Katedra i Oddział Kliniczny Chorób Wewnętrznych WZP SUM w Bytomiu (Oddział Hematologii)
15. Katedra i Zakład Mikrobiologii i Immunologii
16. Katedra i Zakład Chemii

17. II Katedra i Oddział Kliniczny Kardiologii
18. Katedra Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Medycyny Ratunkowej
19. Katedra i Oddział Kliniczny Kardiochirurgii, Transplantologii, Chirurgii Naczyniowej i Endowaskularnej
20. Katedra i Zakład Fizjologii
21. Katedra Chorób Wewnętrznych, Diabetologii i Nefrologii
22. Katedra i Oddział Kliniczny Ginekologii, Położnictwa i Ginekologii Onkologicznej
23. Klinika Endokrynologii i Nowotworów Neuroendokrynnych
24. Katedra i Oddział Kliniczny Psychiatrii
25. Zakład Chorób Przyzębia i Błony Śluzowej Jamy Ustnej
26. Katedra i Klinika Pediatrii
27. Katedra i Zakład Biochemii
28. Katedra i Zakład Anatomii Opisowej i Topograficznej
29. Katedra i Zakład Stomatologii Wieków Rozwojowego
30. Katedra Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją
31. Katedra i Zakład Radiologii Lekarskiej i Radiodiagnostyki

Przeprowadzone hospitacje nie wykazały istotnych nieprawidłowości. Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem, a ich treści były zgodne z programem studiów, w tym zakładanymi dla przedmiotu efektami uczenia się określonymi w sylabusie/module przedmiotu. Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia nie zgłaszali zastrzeżeń w zakresie poziomu merytorycznego i metodycznego zajęć dydaktycznych. Odnotowano pojedyncze przypadki spóźnień i nieobecności nauczycieli, które zostały usprawiedliwione w postępowaniu wyjaśniającym. Zwrócono uwagę na niską frekwencję studentów na wykładach. W niektórych jednostkach zauważono brak stron internetowych zawierających informacje związane z nauczaniem poszczególnych przedmiotów. Podczas hospitacji zgłaszano problemy związane z niedostosowaniem wielkości sal do liczebności grup studenckich; zbyt małymi szatniami; brakiem pomieszczeń socjalnych; zbyt małą liczbą unitów na kierunku lekarsko-dentystycznym.

Przeprowadzono kontrolę realizacji praktyk przez studentów lat I do V kierunku lekarskiego w roku akademickim 2018/2019. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia dokonał analizy dokumentacji praktyk wybranych studentów. Dokumentacja potwierdziła zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

W zdecydowanej większości studenci bardzo pozytywnie ocenili jednostki, w których odbywali praktykę.

Wydział posiada najwyższy procent zwrotności ankiet w SUM (14,5%). Niemniej jednak jego poziom nie jest satysfakcjonujący. Większość nauczycieli uzyskała oceny od pojedynczych studentów. Należy podkreślić wysoki odsetek ocen bardzo dobrych dla nauczycieli akademickich (82%). Wzrostowa tendencja wskaźnika zwrotności ankiet w porównaniu do poprzednich lat daje także nadzieję, że starania Władz Dziekańskich i Samorządu Studenckiego przyniosą w następnym roku dalszą poprawę w tym zakresie.

W oparciu o anonimowe ankiety oceny jakości procesu kształcenia i rozpoznanie potrzeb związanych z kształceniem doktorantów stwierdzono, że proces kształcenia na studiach I, II, III stopnia i jednolitych magisterskich przebiega prawidłowo.

Warunki socjalno-bytowe studentów - zgłaszano uwagi dotyczące warunków mieszkalnych tj. szczelność okien, małą liczbę lodówek, problemy z ciśnieniem wody, brak udogodnień dla osób niepełnosprawnych. Aktualnie prowadzone są prace remontowe w akademikach, m.in. sukcesywnie dokonywana jest wymiana okien, zaplanowano także wykonanie udogodnień dla osób niepełnosprawnych.

Nie zgłaszano zastrzeżeń do przebiegu rekrutacji na kierunku lekarskim, lekarsko-dentystycznym i ratownictwo medyczne.

**Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej w Sosnowcu** w roku akademickim 2018/2019 przeprowadził zgodnie z przygotowanym harmonogramem 26 hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych, oraz przez osoby zatrudnione na podstawie indywidualnej umowy cywilno-prawnej. Hospitacji zajęć dydaktycznych dokonano w 13 jednostkach organizacyjnych Wydziału:

1. Katedra i Zakład Biofarmacji
2. Katedra i Zakład Biofizyki
3. Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej
4. Katedra i Zakład Chemii i Analizy Leków
5. Katedra i Zakład Farmacji Fizycznej
6. Katedra i Zakład Genetyki Medycznej
7. Katedra i Zakład Mikrobiologii i Wirusologii

8. Katedra i Zakład Patologii
9. Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych
10. Katedra Analizy Instrumentalnej – Zakład Analizy Instrumentalnej
11. Katedra Biologii Molekularnej
12. Zakład Farmacji Aptecznej
13. Zakład Technologii Środków Leczniczych.

Opiekunowie praktyk z ramienia Wydziału dokonali hospitacji praktyk zawodowych zgodnie z ustalonym harmonogramem. Przeprowadzone hospitacje nie wykazały istotnych nieprawidłowości. Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia ocenili wysoko zajęcia prowadzone przez hospitowanych. We wszystkich ocenianych jednostkach zajęcia odbywały się zgodnie z planem, zaś ich tematyka pokrywała się z sylabusem. Prowadzący zajęcia najczęściej zgłaszali problemy związane z remontem budynku przy ul. Jagiellońskiej oraz z opóźnieniami w realizacji zamówień na odczynniki i sprzęt niezbędny do prowadzenia ćwiczeń laboratoryjnych ze studentami.

Odsetek wypełnionych przez studentów ankiet oceny nauczycieli akademickich w roku akademickim 2018/2019 wyniósł zaledwie 3%. Analiza ankiet wykazała, że większość nauczycieli oceniono bardzo dobrze i dobrze zarówno pod względem przygotowania jak i sposobu prowadzenia zajęć oraz warunków zaliczenia przedmiotu.

Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia dokonali kontroli tematów prac licencjackich i magisterskich na rok akademicki 2019/2020.

W ramach działań Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia przeanalizowano przygotowany przez Radę Programową proces kształcenia na studiach III stopnia.

Oceny warunków socjalno-bytowych studentów dokonano w oparciu o wizytacje Dziekana, Prodziekanów i członków Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w Domu Studenta. Obecnie trwają prace remontowe w akademikach, które przyczynią się do poprawy warunków socjalno-bytowych studentów.

Jak co roku członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia przeanalizowali wyniki ankiet wypełnionych przez absolwentów WFzOML. Większość absolwentów, kierunku farmacja, analityka medyczna, kosmetologia i biotechnologia medyczna, bardzo dobrze i dobrze ocenia swoje przygotowanie teoretyczne do zawodu, nieco gorzej wypada ocena przygotowania praktycznego.

Wizytacja punktu rekrutacyjnego na Wydziale pozwoliła stwierdzić, że zarówno informacja, jak i sam przebieg rekrutacji prowadzony jest prawidłowo. Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna również nie zgłosiła zastrzeżeń do procesu rekrutacji na studia I, II stopnia i jednolite studia magisterskie. Ponadto, szczegółowa ocena procesu rekrutacji dokonana w oparciu o analizę ankiet wypadła pozytywnie.

**Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w Wydziale Nauk o Zdrowiu w Katowicach** w roku akademickim 2018/2019 przeprowadził, zgodnie z przygotowanym harmonogramem, hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzone:

przez nauczycieli akademickich w 25 jednostkach organizacyjnych Wydziału:

1. Katedra Chirurgii Ogólnej, Kolorektalnej i Urazów Wielonarządowych Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego i Propedeutyki Chirurgii
2. Katedra Chorób Wewnętrznych Klinika Chorób Wewnętrznych i Metabolicznych
3. Katedra Chorób Wewnętrznych Klinika Geriatrii
4. Katedra Chorób Wewnętrznych Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
5. Katedra Fizjoterapii Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
6. Katedra Fizjoterapii Zakład Balneoklimatologii i Odnowy Biologicznej
7. Katedra Fizjoterapii Zakład Fizjoterapii
8. Katedra Fizjoterapii Zakład Medycyny Sportowej i Fizjologii Wysiłku Fizycznego
9. Katedra i Klinika Rehabilitacji
10. Katedra Nauk Podstawowych Zakład Anatomii
11. Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych Zakład Filozofii i Bioetyki
12. Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych Zakład Psychologii
13. Katedra Neurologii Zakład Pielęgniarstwa Neurologicznego i Psychiatrycznego
14. Katedra Pielęgniarstwa Zakład Medycyny i Opieki Paliatywnej
15. Katedra Pielęgniarstwa Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego
16. Katedra Pielęgniarstwa Zakład Propedeutyki Pielęgniarstwa
17. Katedra Pielęgniarstwa Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego
18. Katedra Zdrowia Kobiety Oddział Kliniczny Ginekologii i Położnictwa
19. Katedra Zdrowia Kobiety Zakład Patologii Ciąży
20. Katedra Zdrowia Kobiety Zakład Pielęgniarstwa w Ginekologii i Położnictwa
21. Katedra Zdrowia Kobiety Zakład Profilaktyki Chorób Kobięcych
22. Katedra Zdrowia Kobiety Zakład Seksuologii

23. Klinika Elektrokardiologii i Niewydolności Serca
24. Katedra Fizjoterapii Zakład Fizjoterapii
25. Katedra Fizjoterapii Zakład Rehabilitacji Leczniczej

przez osoby zatrudnione na podstawie indywidualnej umowy cywilno-prawnej w 20 jednostkach organizacyjnych Wydziału:

1. Katedra i Klinika Rehabilitacji
2. Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych Zakład Psychologii
3. Katedra i Klinika Kardiologii
4. Katedra Fizjoterapii Zakład Fizjoterapii
5. Katedra i Klinika Rehabilitacji
6. Katedra Elektrokardiologii Klinika Elektrokardiologii i Niewydolności Serca
7. Katedra Fizjoterapii Zakład Fizjoterapii
8. Katedra Pediatrii Oddział Kliniczny Pediatrii
9. Katedra Fizjoterapii Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
10. Katedra Zdrowia Kobiety Zakład Propedeutyki Położnictwa
11. Katedra Pediatrii Zakład Pielęgniarstwa Pediatricznego
12. Katedra Pielęgniarstwa Zakład Propedeutyki Pielęgniarstwa
13. Katedra Nauk Podstawowych Zakład Anatomii
14. Katedra Pielęgniarstwa Zakład Medycyny i Opieki Paliatywnej
15. Katedra Chirurgii Ogólnej, Kolorektalnej i Urazów Wielonarządowych Oddział Kliniczny Chirurgii Ogólnej, Kolorektalnej i Urazów Wielonarządowych
16. Katedra Zdrowia Kobiety Zakład Pielęgniarstwa w Ginekologii i Położnictwa
17. Katedra Zdrowia Kobiety Zakład Propedeutyki Położnictwa
18. Katedra Fizjoterapii Zakład Medycyny Sportowej i Fizjologii Wysiłku Fizycznego
19. Katedra Neurologii Klinika Neurologii
20. Katedra Pielęgniarstwa Zakład Pielęgniarstwa i Społecznych Problemów Medycznych

przez doktorantów w 5 jednostkach organizacyjnych Wydziału:

1. Katedra Fizjoterapii Zakład Rehabilitacji Leczniczej
2. Katedry Zdrowia Kobiety Oddział Kliniczny Ginekologii Onkologicznej
3. Katedra Fizjoterapii Zakład Fizjoterapii
4. Katedra Fizjoterapii Zakład Medycyny Sportowej i Fizjologii Wysiłku Fizycznego
5. Katedra Pielęgniarstwa Zakład Pielęgniarstwa i Społecznych Problemów Medycznych



Dokonano również hospitacji praktyk zawodowych na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo. Przeprowadzone hospitacje nie wykazały istotnych nieprawidłowości w przebiegu procesu dydaktycznego. Uwagi zgłaszane przez prowadzących zajęcia dotyczyły przede wszystkim zbyt małych pomieszczeń dydaktycznych i zbyt dużej liczby studentów w grupie ćwiczeniowej podczas zajęć praktycznych w szpitalach oraz przychodniach.

W roku akademickim 2018/2019 studentom Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach wydano 2884 kody umożliwiające udział w elektronicznej ankiecie, natomiast tylko 79 studentów dokonało oceny nauczycieli (2,74% wydanych kodów). Większość ocen była pozytywna, w żadnym przypadku nie dominowały oceny negatywne. Nieliczne opinie negatywne, podobnie jak w poprzednim roku, dotyczyły najczęściej kontaktu interpersonalnego nauczycieli ze studentami, punktualności i właściwego wykorzystania czasu oraz sprawiedliwego oceniania studentów.

Studenci oraz uczestnicy studiów doktoranckich bardzo dobrze ocenili jakość obsługi administracyjnej i przygotowanie merytoryczne pracowników Dziekanatu, niemniej odsetek wypełnionych ankiet wyniósł 2% wydanych studentom i doktorantom kodów (3007).

W roku akademickim 2018/2019 Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia dokonali hospitacji Domów Studenckich, w których mieszkają studenci Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach oraz baru „Student”. Z oględzin stanu technicznego budynków wynika, że nadal prowadzone są prace remontowe, których celem jest poprawa warunków bytowych studentów.

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia pozytywnie ocenił zasady i przebieg rekrutacji na studia I i II stopnia prowadzone na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Katowicach.

**Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w Wydziale Zdrowia Publicznego w Bytomiu** w roku akademickim 2018/2019 przeprowadził hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich i doktorantów w jednostkach Wydziału:

1. Zakład Ekonomiki i Zarządzania w Ochronie Zdrowia
2. Katedra Zdrowia Środowiskowego; Zakład Zdrowia Środowiskowego
3. Katedra Polityki Zdrowia Publicznego; Zakład Polityki Zdrowotnej; Zakład Zdrowia Publicznego
4. Katedra Epidemiologii i Biostatystyki; Zakład Epidemiologii
5. Katedra i Oddział Kliniczny Chorób Wewnętrznych; Zakład Medycyny Ratunkowej

6. Katedra Dietetyki; Zakład Żywienia Człowieka
7. Katedra Profilaktyki Chorób Metabolicznych; Zakład Profilaktyki Chorób Żywieniowozależnych
8. Zakład Medycyny Społecznej i Profilaktyki
9. Katedra Toksykologii i Uzależnień

Hospitacje prowadzono zgodnie z planem, sporządzonym na początku roku akademickiego. Prowadzono też hospitacje praktyk zawodowych (poprzez opiekunów praktyk). Przeprowadzone hospitacje nie wykazały istotnych nieprawidłowości. Nauczyciele akademicki realizowali zajęcia dydaktyczne zgodnie z harmonogramem przesłanym przez Dziekanat Wydziału. Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia stwierdzili zgodność tematyki zajęć z sylabusami.

Procent oddanych głosów z oceną nauczycieli akademickich przez studentów wyniósł 5,47% wydanych kodów. Przeprowadzono również ocenę pracy dziekanatu, odsetek wypełnionych ankiet wyniósł 3,97% wydanych studentom i doktorantom kodów. Większość studentów pozytywnie oceniła nauczycieli akademickich i obsługę administracyjną w dziekanacie.

Warunki socjalno-bytowe studenci ocenili, jako dobre.

Komisja Wydziałowa nie zgłosiła zastrzeżeń, co do procesu rekrutacji na studia I i II stopnia.

Analizując przedstawione Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia sprawozdania należy stwierdzić, iż w roku akademickim 2018/2019 Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia sprawnie prowadziły czynności kontrolne, które obejmowały pełny lub prawie pełny zakres czynności wynikający z Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (§ 6 Załącznika Nr 1 do Uchwały Nr 44/2010 z późn. zm.). W tym zakresie obserwowana jest systematyczna poprawa. Przykładowo, Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia weryfikowały zgodność zgłaszanych tematów prac dyplomowych z kierunkiem kształcenia przed ich zatwierdzeniem. W roku akademickim 2018/2019 Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia analizowały nowe programy studiów opracowane przez Rady Programowe wszystkich kierunków studiów prowadzonych w SUM w Katowicach, sprawdzały ich zgodność z obowiązującymi od roku

akademickiego 2019/2020 regulacjami prawnymi (Dz. U. 2018 r., poz. 1668; Dz. U. 2018 r., poz. 1861; Dz. U. 2019 r., poz. 1573).

Ponownie odnotowano niewielkie zaangażowanie studentów w proces elektronicznego oceniania nauczycieli oraz procesu dydaktycznego. Podejmowane działania w zakresie aktywizacji studentów pozostają mało efektywne. Powyższe utrudnia kompleksową ocenę potencjału dydaktycznego nauczycieli i wiarygodne wnioskowanie. Oceny i komentarze studentów są jednak analizowane oraz podejmowane są działania doskonalące. Wszystkie uwagi zostały przekazane kierownikom jednostek dydaktycznych z prośbą o wprowadzenie zmian i większą kontrolę nad procesem dydaktycznym.

W odpowiedzi na uwagi studentów dotyczące godzin otwarcia dziekanatów w roku akademickim 2018/2019 wprowadzono jeden raz w tygodniu dyżury do późnych godzin popołudniowych.

W roku akademickim 2019/2020 Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia podejmować będą dalsze działania służące rozwijaniu i doskonaleniu systemu jakości kształcenia oraz unifikacji procedur na poszczególnych wydziałach.

Przewodnicząca  
Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

  
*dr hab. n. farm. Alicja Zajdel*