

Sprawozdanie z działalności Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2011/2012

przygotowane przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, powołany Zarządzeniem Nr 31/2011 z dnia 28.03.2011 r. Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w składzie:

- 1) dr n. biol. Krzysztof Pawlicki
Przewodniczący – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia,
- 2) prof. dr hab. n. med. Jerzy Chudek,
- 3) prof. dr hab. n. med. Zdzisława Kondera-Anasz,
- 4) dr hab. n. med. Alicja Kasperska-Zajac,
- 5) dr hab. n. med. Teresa Kokot,
- 6) dr n. filoz. Lesław Niebrój,
- 7) Oskar Bożek,
- 8) Agnieszka Kuczera,
- 9) mgr Bartosz Wanot,
- 10) Jolanta Samborska-Kozak

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach został wprowadzony Uchwałą Nr 44/2010 Senatu SUM z dnia 22 grudnia 2010 r.

W oparciu o § 7 ust. 2 Załącznika Nr 1 do Uchwały zostały powołane przez Rektora SUM:

- Zarządzeniem Nr 31/2011 z dnia 28.03.2011 r. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia,
- Zarządzeniem Nr 32/2011 z dnia 28.03.2011 r. Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia.

Zgodnie z § 7 ust. 2 Załącznika Nr 1 do Uchwały Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia przedstawia Senatowi raz w roku sprawozdanie z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Za rok akademicki 2011/2012 Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia przedstawione zostały sprawozdania z ocen dokonywanych przez Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia .

1. **Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w Wydziale Lekarskim w Katowicach** w roku akademickim 2011/2012 podjął czynności zgodnie z przygotowanym w maju harmonogramem.

Hospitacje zajęć dydaktycznych przeprowadzono w następujących jednostkach organizacyjnych Wydziału:

- 1) Katedrze i Zakładzie Anatomii Prawidłowej,
- 2) Katedrze Morfologii,
- 3) Katedrze Epidemiologii,
- 4) Katedrze Farmakologii,
- 5) Katedrze i Klinice Laryngologii,
- 6) Katedrze i Klinice Chorób Wewnętrznych i Chemioterapii Onkologicznej,
- 7) Katedrze i Klinice Kardiologii Dziecięcej,
- 8) Klinice Intensywnej Terapii i Patologii Noworodka,
- 9) Katedrze i Klinice Pediatrii, Endokrynologii i Diabetologii Dziecięcej.

Przeprowadzone hospitacje nie wykazały istotnych nieprawidłowości. Nauczyciele akademicy realizowali zajęcia dydaktyczne zgodnie z harmonogramem przesłanym przez Dziekanat Wydziału. Stwierdzono jedynie, że nadal większość hospitowanych jednostek nie wprowadziła wewnętrznego ankietowego systemu oceny jakości kształcenia przez studentów. Ponadto część jednostek nie prowadzi hospitacji wewnętrznych.

Hospitowani nauczyciele akademicy zwracali uwagę na zły stan techniczny, w tym brak wyposażenia w rzutniki multimedialne sal wykładowych, zlokalizowanych na terenie SP Centralnego Szpitala Klinicznego im. prof. Kornela Gibińskiego w Katowicach.

Wydziałowy Zespół zwrócił także uwagę na małą aktywność studentów w zakresie wypełniania ankiet oceny nauczycieli akademickich.

2. *Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w Wydziale Lekarskim z Oddziałem Lekarsko-Dentystycznym w Zabrze* w roku akademickim 2011/2012 przeprowadził 36 hospitacji w 18 jednostkach organizacyjnych Wydziału, w których odbywały się zajęcia dydaktyczne:

- 1) Katedrze i Zakładzie Anatomii Opisowej i Topograficznej,
- 2) Katedrę i Zakładzie Ogólnej Biologii Lekarskiej,
- 3) Katedrę i Zakładzie Biochemii Ogólnej,
- 4) Katedrę i Zakładzie Fizjologii,
- 5) Katedrę i Zakładzie Chemii,
- 6) Katedrę i Zakładzie Histologii i Embriologii,
- 7) Katedrze i Zakładzie Farmakologii,
- 8) Katedrze Chorób Wewnętrznych, Angiologii i Medycyny Fizykalnej w Bytomiu,
- 9) Katedrze Chorób Wewnętrznych, Diabetologii i Nefrologii,
- 10) Katedrze Kardiologii, Wrodzonych Wad Serca i Elektroterapii,
- 11) Klinice Endokrynologii,
- 12) II Katedrze Kardiologii,
- 13) Katedrze i Zakładzie Protetyki Stomatologicznej,
- 14) Katedrze i Zakładzie Stomatologii Wiekowej,
- 15) Zakładzie Dysfunkcji Narządu Żucia,
- 16) Katedrze Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją,

- 17) Zakładzie Ortodoncji,
- 18) Zakładzie Chirurgii Stomatologicznej.

Ocenie poddano następujące składowe wg protokołu z hospitacji zajęć dydaktycznych:

1. Warunki prowadzenia zajęć:

W większości przypadków warunki prowadzenia zajęć zostały ocenione dobrze i bardzo dobrze. Hospitujący wskazywali na:

- 1) konieczność remontu sal,
- 2) złą jakość preparatów prosektoryjnych,
- 3) niewystarczającą ilość unitów dentystycznych,
- 4) braki w wyposażeniu w sprzęt audiowizualny.

2. Aktywność studentów:

Studenci byli przygotowani do zajęć i aktywnie uczestniczyli w ćwiczeniach. Frekwencja na wykładach była mała. Ponadto 3 wykłady nie odbyły się z powodu nieobecności studentów.

3. Ocena zajęć obejmująca: punktualność, zaangażowanie, treść i formę zajęć została oceniona na bardzo dobrze. W sześciu przypadkach wykazano nieobecność hospitowanych nauczycieli akademickich na zajęciach, co dotyczyło zarówno ćwiczeń, jak i wykładów. We wszystkich tych przypadkach kierownicy jednostek złożyli pisemne wyjaśnienia Dziekanowi.

4. Tematyka i harmonogram zajęć:

Zajęcia były realizowane zgodnie z planem i wcześniej ustaloną tematyką.

3. **Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej** na spotkaniu, które odbyło się na początku roku akademickiego 2011/2012 ustalił, że zakres działania Zespołu będzie obejmował:

- ocenę jakości i warunków prowadzenia procesu dydaktycznego,
- analizę zasad Rekrutacji studentów i doktorantów,
- ocenę dostępności informacji dla kandydatów na studia,
- ocenę warunków socjalno-bytowych studentów i doktorantów.

Istotnym elementem oceny procesu jakości kształcenia były hospitacje zajęć dydaktycznych. Hospitacje zostały przeprowadzone zgodnie z planem.

Ogółem przeprowadzono 55 hospitacji, w tym 51 na studiach stacjonarnych, 2 na studiach doktoranckich i 2 na studiach podyplomowych.

W pierwszej kolejności hospitowano zajęcia, które prowadzili pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni, którzy w bieżącym roku akademickim podlegali ocenie kwalifikacyjnej zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym. Wizytowano wszystkie formy zajęć: wykłady, seminaria i ćwiczenia.

Zajęcia prowadzone przez hospitowane osoby zostały ocenione bardzo wysoko. Z wyjątkiem jednej osoby, która otrzymała ocenę dobrą, wszyscy pracownicy otrzymali ocenę bardzo dobrą. Ponadto hospitowano zajęcia prowadzone przez 5 słuchaczy studiów

doktoranckich – w tym przypadku wszyscy prowadzący otrzymali ocenę bardzo dobrą. Wyniki wszystkich hospitacji zostały wykorzystane w okresowej ocenie pracowników.

Członkowie Zespołu zwrócili uwagę na konieczność dokonania zmian w systemie punktowym ankiety hospitacji zajęć dydaktycznych. Przy obecnej skali punktowej bardzo trudno jest wizytującym zróżnicować oceny hospitowanym osobom.

Część Zespołu dokonała oceny procesu Rekrutacji studentów i doktorantów, dostępu do biblioteki, warunków socjalno-bytowych studentów i doktorantów. Zdaniem Zespołu, zasady rekrutacji na kierunki studiów oraz studiów doktoranckich prowadzonych w Wydziale są jasno określone. Wszystkie informacje są łatwo dostępne na stronie internetowej. Na stronie znajduje się także wersja elektroniczna programów nauczania dla wszystkich kierunków studiów. Godziny pracy biblioteki wydziałowej odpowiadają potrzebom studentów. Studenci pozytywnie oceniają obowiązkowe szkolenie z informacji naukowej, które pomaga w sprawnym i samodzielnym korzystaniu z systemu internetowego biblioteki. Studenci podkreślają fakt wyposażenia biblioteki w nowe komputery oraz dostęp do internetu. Jednocześnie zwracają uwagę na brak możliwości doładowania karty ELS w infokiosku w bibliotece, a także na wysoką cenę usług kserograficznych wykonywanych w bibliotece.

Analiza warunków socjalno-bytowych wykazała, że stypendia i zapomogi są przyznawane zgodnie z regulaminem, a wszystkie wzory wniosków i zaświadczeń niezbędnych do uzyskania świadczeń pomocy materialnej są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Sprawnie działa zespół Dziekanatu zajmujący się sprawami pomocy materialnej dla studentów i doktorantów. Natomiast studenci mają zastrzeżenia do warunków panujących w Domu Studenta – wskazują na potrzebę częstszych remontów, a także na cenę – ich zdaniem nieadekwatną do standardu. Studenci są zadowoleni z pracy Dziekanatu oraz z działającego systemu wirtualnego dziekanatu, który poprawił między innymi czas załatwiania różnych spraw.

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia zajmował się także tematem praktyk studenckich, procedurami dyplomowania, a także przeprowadził ocenę prac magisterskich obronionych w roku akademickim 2010/2011 na studiach II stopnia na kierunku biotechnologia i kosmetologia, pod kątem zgodności tematu pracy magisterskiej z kierunkiem studiów. Po przejrzaniu 42 prac magisterskich wykonanych i obronionych na kierunku kosmetologia Zespół ustalił, że 37 jest zgodnych z kierunkiem studiów, natomiast w 5 przypadkach członkowie Zespołu uznali że temat odbiega od kierunku studiów. Na kierunku biotechnologia po sprawdzeniu także 42 prac, ustalono że temat 41 jest zgodny z kierunkiem studiów, a jednej nie jest z nim zgodny. Wyniki prac Zespołu zostały przedstawione Radzie Wydziału. W wyniku dyskusji ustalono dokonanie zmiany w procedurze zatwierdzania tematów prac magisterskich, co pozwoli na rozwiązanie problemu w roku akademickim 2012/2013. Od strony merytorycznej prace zostały ocenione przez Zespół bardzo wysoko.

Zespół ocenił także działania promujące Wydział i Uczelnię.

Ponadto Zespół zwrócił szczególną uwagę na fakt, iż w ostatnim okresie w Wydziale zachodzą bardzo istotne zmiany w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych. Warunki prowadzenia zajęć uległy znaczącej poprawie, co jest wynikiem rozbudowy Wydziału.

Poprawa infrastruktury Wydziału widoczna jest w salach seminaryjnych i wykładowych, poprawia się także wyposażenie sal ćwiczeniowych w pomoce dydaktyczne. Zauważalna jest poprawa dostępności studentów do sprzętu komputerowego w domach studenta, bibliotece, katedrach i zakładach.

Zespół zajął się także sprawą mobilności studentów i pracowników Wydziału. Stwierdzono, że należy wzmocnić działania w tym zakresie. Następnie Zespół dokonał analizy badań ankietowych absolwentów kierunków studiów prowadzonych z Wydziału.

Ponadto, działając zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, do oceny efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia, w Wydziale włączono także nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego. W związku z powyższym ustalono, że Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia spotka się dwa razy w roku, po zakończeniu każdego semestru studiów z nauczycielami akademickimi zaliczanymi do minimum kadrowego dla danego kierunku studiów.

4. *Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia Wydziału Opieki Zdrowotnej* odbył w roku akademickim 2011/2012 pięć spotkań.

Na pierwszym spotkaniu odbyła się dyskusja nad propozycjami do ankiety oceniającej pracę nauczycieli akademickich, zgłoszono także wniosek o powołanie nowego członka Zespołu z grona studentów, w związku ze zmianą kierunku studiów przez dotychczasowego członka Zespołu. Ponadto ustalono wstępny harmonogram hospitacji zajęć dydaktycznych.

Na kolejnych spotkaniach omawiano stan techniczny oraz wyposażenie sal w których odbywają się zajęcia w sprzęt dydaktyczny, prowadzono dalszą dyskusję na temat systemu oceniania nauczycieli akademickich oraz podsumowywano dotychczas wykonane hospitacje zajęć. Zespół zapoznał się także z programami i planami kształcenia na studiach I stopnia (stacjonarnych) oraz studiach II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych), na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo i fizjoterapia, zatwierdzonymi przez Radę Wydziału na posiedzeniu w dniu 20 czerwca 2012 r. Zgodnie z Uchwałą Senatu Zespół wydał opinię (pozytywną).

Zespół dokonał także podsumowania hospitacji zajęć dydaktycznych. Łącznie w roku akademickim 2011/2012 przeprowadzono 60 hospitacji. W 10 przypadkach wystawiono oceny dobre, w pozostałych – oceny bardzo dobre. W protokołach z hospitacji znalazły się następujące uwagi dotyczące prowadzenia zajęć dydaktycznych:

- brak cykliczności oceniania w kartach studentów,
- brak identyfikatorów u nauczyciela i studentów,
- konieczność modyfikacji metod dydaktycznych i narzędzi,
- konieczność modyfikacji relacji nauczyciel-student,
- brak wyposażenia Sali dydaktycznej w potrzebny sprzęt: projektor, komputer, przyrządy do ćwiczeń fizycznych,
- zbyt małe sale w odniesieniu do liczebności grup studenckich.

Uwagi zamieszczone w protokołach z hospitacji zajęć dydaktycznych będą stanowić wskazówki do zwiększenia efektywności procesu kształcenia studentów w Wydziale.

5. **Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia Wydziału Zdrowia Publicznego** w roku akademickim 2011/2012 w trakcie spotkań zajmował się między innymi planami i realizacją hospitacji zajęć dydaktycznych, podjęciem działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na prowadzonych w Wydziale kierunkach studiów.

Na spotkaniach podsumowano dotychczasowe działania podejmowane przez Wydział w zakresie jakości kształcenia, tj. m.in. funkcjonowanie Rad Programowych oraz Rad Programowych dla Krajowych Ram Kwalifikacji dla kierunku dietetyka i zdrowie publiczne, przeprowadzane przez kierowników jednostek organizacyjnych, Dziekana i Prodziekana hospitacje zajęć.

Hospitacje pozwalają na ocenę poziomu merytorycznego zajęć dydaktycznych oraz efektywności i zgodności ze standardami kształcenia. Wnioski wynikające z hospitacji były następnie omawiane na Radach Wydziału i Radach Pedagogicznych.

Członkowie Zespołu przeprowadzili łącznie w roku akademicki 2011/2012 24 hospitacje. Przeprowadzono także hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez osoby zatrudnione na umowach o dzieło dydaktyczne.

Omawiano aktywność naukową studentów. W roku akademickim 2011/2012 studenci Wydziału odnosili sukcesy na krajowych i międzynarodowych konferencjach STN i Konferencjach Studentów Zdrowia Publicznego, otrzymali stypendia Ministra Zdrowia za wyniki w nauce. Ponadto w roku akademickim 2011/2012 14 studentów Wydziału kontynuowało studia w ramach studiów doktoranckich w Wydziałach Uczelni.

Na spotkaniach Zespołu omawiano także system dokonywania oceny nauczycieli akademickich. Ponadto Władze Dziekańskie na spotkaniach z kierownikami jednostek organizacyjnych Wydziału informowały o wynikach ocen uzyskanych przez pracowników, prowadząc dyskusje na temat możliwości poprawy jakości prowadzonych zajęć.

Omawiana także była działalność naukowa pracowników, w tym uzyskiwanie stopni naukowych oraz uprawnień zawodowych, a także podejmowanie innych działań mających istotny wpływ na jakość kształcenia

Z przedstawionych Uczelnianemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia sprawozdań z działalności Zespołów Wydziałowych wynika, iż w roku akademickim 2011/2012, zakres działania poszczególnych Zespołów był różny i ograniczał się w szczególności do spraw związanych z hospitacjami zajęć dydaktycznych, bądź Zespoły podjęły szereg czynności wynikających z Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Analizując przedstawione Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia zgodnie z § 6 ust. 1 pkt. 3 Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia sprawozdania należy stwierdzić, iż niezbędne jest dokonanie zmian w zasadach działania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, między innymi poprzez uporządkowanie i doprecyzowanie form jego działania a także składania okresowych sprawozdań Uczelnianemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia.

W roku akademickim 2011/2012 zostały w Uczelni przeprowadzone następujące akredytacje prowadzonych kierunków studiów:

- 1) przez Komisję Akredytacyjną Akademickich Uczelni Medycznych została przeprowadzona akredytacja kierunku lekarskiego w Wydziale Lekarskim w Katowicach oraz Wydziale Lekarskim z Oddziałem Lekarsko-Dentystycznym w Zabrze.
- 2) przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych została przeprowadzona akredytacja na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo w Wydziale Opieki Zdrowotnej
- 3) przez Polską Komisję Akredytacyjną została przeprowadzona akredytacja instytucjonalna Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej.

1. Wizytacja na kierunku **lekarskim** została przeprowadzona przez Zespoły KAAUM w dniach 29-30 marca 2011 r. równoległe w Wydziale Lekarskim w Katowicach i Wydziale Lekarskim z Oddziałem Lekarsko-Dentystycznym w Zabrze.

W wyniku przeprowadzonej wizytacji Komisja Akredytacyjna Akademickich Uczelni Medycznych oceniając jakość kształcenia na wizytowanym kierunku przekazała Uczelni Raporty końcowe z jej przebiegu formułując następujące wnioski:

- z Raportu samooceny oraz wizytacji przeprowadzonej na kierunku lekarskim w Wydziale Lekarskim w Katowicach:

- 1) dobre wyniki w procesie dydaktycznym poparte są oceną zewnętrzną w postaci uzyskanych przez absolwentów wyników Lekarskiego Egzaminu Państwowego,
- 2) jednostka w sposób wyróżniający spełnia wymagania w zakresie działalności naukowej. Efektem jest uzyskana przez Wydział I kategoria naukowa przyznawana przez Radę Nauki,
- 3) silne zaangażowanie środowisk studenckich w działalność naukową Wydziału,
- 4) silny rozwój jednostki – otwarcie Centrum Onkologii oraz planowane w tym roku uruchomienie uczelnianego Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej,
- 5) dobrze przygotowany i realizowany system weryfikacji etapowych i końcowych wyników osiągniętych przez studenta w trakcie całego procesu nauczania,
- 6) doskonale zorganizowany system kształcenia w języku angielskim (ED). Obszerny zakres materiałów w języku angielskim dostępnych na stronie internetowej Uczelni. m.in. Regulamin studiów, warunki rekrutacji, program nauczania.

Komisja zarekomendowała:

- 1) udoskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia pod kątem wprowadzanych wymogów Krajowych Ram Kwalifikacji,
- 2) analizę zatrudnienia w Wydziale uzdolnionej młodzieży – wprowadzenie elementów motywacyjnych, możliwości kontynuacji zainteresowań realizowanych na studiach w ramach studenckiego ruchu naukowego,

- 3) dostosowanie bazy do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- 4) zwiększenie w organach kolegialnych Wydziału przedstawicieli studentów i doktorantów do wskazanego minimum 20%.

- z Raportu samooceny oraz wizytacji przeprowadzonej na kierunku lekarskim w Wydziale Lekarskim z Oddziałem Lekarsko-Dentystycznym w Zabrze:

- 1) studia na akredytowanym kierunku realizowane są w sposób wzorowy,
- 2) dostępność nowoczesnej bazy klinicznej zapewnia kształcenie studentów według najlepszych standardów, a wzorowa współpraca ze szpitalami, w których funkcjonują jednostki na bazie obcej znacznie usprawnia realizację procesu dydaktycznego,
- 3) prężnie działające Studenckie Koła Naukowe, aktywnie uczestniczące w konferencjach,
- 4) postępujące upracticznienie studiów,
- 5) powszechne stosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych.
- 6) stopniowe wprowadzanie e-learningu.

Komisja zarekomendowała:

- 1) powołanie Wydziałowej Komisji ds. Mobbingu i Molestowania Seksualnego,
- 2) zwiększenie udziału studentów w ocenie prowadzonych zajęć,
- 3) uatrakcyjnienie sposobu prowadzenia zajęć fakultatywnych,
- 4) dalsze zwiększanie zajęć w formie e-learning.

2. Wizytacja na kierunku *pielęgniarstwo i położnictwo* w Wydziale Opieki Zdrowotnej została przeprowadzona przez zespoły oceniające KRASPiP w dniu 2 kwietnia 2012 r.

W wyniku przeprowadzonej wizytacji Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych, oceniając jakość kształcenia na wizytowanym kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, przekazała Uczelni Raport z jej przebiegu formułując następujące wnioski:

- 1) plany i programy kształcenia dla studiów stacjonarnych I i II stopnia są pod względem nazewnictwa i realizowanego wymiaru godzin zgodne ze standardem kształcenia,
- 2) programy kształcenia są zgodne z pod względem treści kształcenia ze standardami na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, kompletne i wydane w formie pisemnej oraz nie zawierają zbędnych powtórzeń,
- 3) cele kształcenia zawarte w programach szczegółowych są zgodne z charakterystyką absolwenta oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym pielęgniarki oraz położnej.
- 4) zaplanowane metody kształcenia teoretycznego są adekwatne do celów kształcenia,
- 5) program zawiera szczegółowe programy zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- 6) w przedstawionych planach studiów i programach kształcenia są oszacowane punkty ECTS,
- 7) przebieg egzaminu dyplomowego jest zaplanowany i udokumentowany,
- 8) Uczelnia wdraża najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki oraz uwzględnia w programach kształcenia współpracę międzynarodową,

- 9) Uczelnia spełnia wymogi dotyczące minimum kadrowego,
- 10) nauczyciele akademicy prowadzący nauczanie przedmiotów z pielęgniarstwa/położnictwa posiadają prawo wykonywania zawodu i mają udokumentowaną minimum roczną praktykę, zgodną z nauczaniem przedmiotem,
- 11) Uczelnia wspomaga rozwój zawodowy i naukowy nauczycieli oraz prowadzi ocenę ich pracy,
- 12) Uczelnia posiada bazę materialną i dydaktyczną odpowiednią do nauki studentów,
- 13) Uczelnia posiada system zapewnienia jakości kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia posiada kryteria i narzędzia oceniania, uzyskane informacje są analizowane a wnioski wykorzystywane w doskonaleniu procesu kształcenia,
- 14) Uczelnia współpracuje z ośrodkami zagranicznymi w obszarze naukowym, dydaktycznym, nauczyciele uczestniczą w opracowywaniu podręczników akademickich,
- 15) studenci 13 kół naukowych działających w Wydziale biorą czynny udział w zjazdach i konferencjach, a prezentowane przez nich prace otrzymują wyróżnienia i nagrody.

Po obliczeniu ostatecznej punktacji spełnienia standardów na kierunku pielęgniarstwo – studia I stopnia, Komisja przyznała 66 punktów na 68 obligatoryjnych oraz 12 punktów na 13 dodatkowych, natomiast na kierunku pielęgniarstwo – studia II stopnia Komisja przyznała 62 punkty na 62 obligatoryjne oraz 11 punktów na 12 dodatkowych. Zgodnie z kryteriami standardów przyjętymi przez KRASPiP uzyskana liczba punktów pozwoliła na przyznanie akredytacji na 5 lat.

Po obliczeniu ostatecznej punktacji spełnienia standardów na kierunku położnictwo – studia I stopnia Komisja przyznała 68 punktów na 68 obligatoryjnych oraz 12 punktów na 13 dodatkowych, natomiast na kierunku położnictwo – studia II stopnia Komisja przyznała 62 punkty na 62 obligatoryjne oraz 11 punktów na 12 dodatkowych. Zgodnie z kryteriami standardów przyjętymi przez KRASPiP uzyskana liczba punktów pozwoliła na przyznanie akredytacji na 5 lat.

Jednocześnie Komisja akredytacyjna wskazała następujące zalecenia powizytacyjne dotyczące studiów prowadzonych na kierunku pielęgniarstwo:

- 1) przekazać realizację zajęć dydaktycznych w zakresie pielęgniarstwa nauczycielom z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki,
- 2) powołać koordynatora kształcenia praktycznego,
- 3) sukcesywnie doposażyć pracownie umiejętności pielęgniarских w nowoczesne środki dydaktyczne umożliwiające kształcenie praktycznych umiejętności pielęgniarских,
- 4) mając na względzie rozwój Uczelni i Wydziału zapewnić nauczycielom warunki do rozwoju zawodowego i naukowego,
- 5) sukcesywnie zwiększać i uzupełniać zbiory biblioteczne o aktualne pozycje, w szczególności zgodne z kierunkiem kształcenia.

Ponadto Komisja akredytacyjna wskazała następujące zalecenia powizytacyjne, dotyczące studiów prowadzonych na kierunku położnictwo:

- 1) przekazać realizację zajęć dydaktycznych w zakresie położnictwa nauczycielom z prawem wykonywania zawodu położnej,
 - 2) powołać koordynatora kształcenia praktycznego,
 - 3) do realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w zakresie opieki położniczej należy wybierać zakłady opieki zdrowotnej, umożliwiające spełnienie standardów kształcenia dla kierunku położnictwo, w których m.in. sale porodowe są przygotowane do prowadzenia porodu według alternatywnych technik porodowych. przeważają porody fizjologiczne, jest prowadzona szkoła rodzenia, system rooming-in, funkcjonuje poradnia laktacyjna oraz jest prowadzona przez położne dokumentacja sprawowanej opieki położniczej kształcenia,
 - 4) sukcesywnie doposażyć pracownie umiejętności położniczych w nowoczesne środki dydaktyczne umożliwiające kształcenie praktycznych umiejętności zawodowych,
 - 5) mając na względzie rozwój Uczelni i Wydziału zapewnić nauczycielom warunki do rozwoju zawodowego i naukowego,
 - 6) sukcesywnie zwiększać i uzupełniać zbiory biblioteczne o aktualne pozycje. w szczególności zgodne z kierunkiem kształcenia.
3. Wizytacja Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej, dokonującego oceny instytucjonalnej w Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej odbyła się w dniach 18-20 czerwca 2012 r. Do dnia dzisiejszego Uczelnia nie otrzymała raportu końcowego z wizytacji.

W roku akademickim 2011/2012 został przeprowadzony audyt funkcjonujących w Uczelni procedur antyplagiatowych, mający na celu określenie funkcjonujących w SUM rozwiązań ze wskazanego zakresu, oferowanego przez system Plagiat.pl, w wymiarze spełnienia założeń dotyczących:

- 1) procedury wzorcowej, stworzonej przez serwis Plagiat.pl, obejmującej zbiór sformalizowanych zasad postępowania, zakładających realizację w ramach kontroli antyplagiatowej postulatów szczelności, skuteczności, konsekwencji i transparentności,
- 2) procedury obowiązującej formalnie, ustalonej zgodnie z procedurą administracyjną opisaną w dokumentach uczelni, określającej tryb postępowania Uczelni w przedmiotowym zakresie,
- 3) procedury faktycznie stosowanej, wdrożonej na podstawie formalnych aktów administracyjnych i obejmującej rzeczywiste działania podejmowane przez pracowników uczelni i inne osoby stosujące procedurę antyplagiatową.

W wyniku przeprowadzenia wskazanego wyżej zespół audytujący sformułował następujące zalecenia poaudytowe:

- 1) zalecono zmianę wartości progowej współczynnika podobieństwa 1, co mogłoby przyczynić się do skuteczniejszej weryfikacji prac dyplomowych,

- 2) zalecono obniżenie wartości progowej współczynnika podobieństwa 2, co sprawiłoby, że kierowana do dodatkowej analizy byłaby większa ilość prac dyplomowych, składających się z długich fraz odnalezionych jako identyczne z porównywanymi dokumentami,
- 3) zalecono prowadzenie szerszej polityki informacyjnej na temat procedur antyplagiatowych funkcjonujących w Uczelni,
- 4) zalecono rozważenie wypracowania sposobu pozwalającego ograniczyć oddawanie prac dyplomowych do dziekanatów w terminach niezgodnych z wyznaczonymi przez Władze Uczelni,
- 5) zalecono ustalenie wartości progowej dla Alertu oraz ustalenie sposobu postępowania w przypadku wystąpienia alertu,
- 6) rozpoczęcie korzystania z dodatkowej funkcji systemu antyplagiatowego – automatyczne generowanie Protokołów kontroli oryginalności pracy,
- 7) zalecono zrezygnowanie z wykonywania przez promotorów kontroli identyczności wersji papierowej i elektronicznej prac.

W związku z powyższymi zaleceniami, Zarządzeniem Nr 147/2012 z dnia 30.08.2012 r. Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, Uczelnia dokonała zmian w Regulaminie antyplagiatowym.

W wyniku przeprowadzonego audytu i dokonania zmian w funkcjonowaniu w/w systemu. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach uzyskał na rok akademicki 2012/2013 Certyfikat nadania godła „Uczelnia walcząca z plagiatami”.

W roku akademickim 2011/2012, w związku z brakiem zainteresowania studentów udziałem w *Elektronicznym Systemie Oceny Nauczycieli Akademickich*, spowodowanym m.in. niechęcią do wypełniania ankiet dotyczących nauczycieli akademickich, argumentowaną przez studentów faktem, iż ich zdaniem ankiet jest sformułowana w sposób wręcz uniemożliwiający dokonanie obiektywnej i całościowej oceny jednego pracownika, Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia opracował nowy wzór ankiety oceny nauczyciela akademickiego przez studenta oraz przygotował propozycję zmian w zasadach oceniania nauczycieli akademickich przez studentów. Proponowane przez Zespół zmiany zostały przygotowane w porozumieniu z Samorządem Studenckim, zaakceptowane przez Senat Uczelni i wprowadzone Uchwałą Nr 118/2012 z dnia 30 maja 2012 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 100/2006 z dnia 26 kwietnia 2006 r. z późn. zm. dotyczącej zasad dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich.

W związku z powyższym ocena nauczycieli akademickich przez studentów, przeprowadzana w czerwcu 2012 roku, odbywała się już w oparciu o nowy wzór ankiety.

Niestety, jak wynika z opracowanej przez Centrum Informatyki i Informatyzacji statystyki głosowania w Elektronicznym Systemie Oceny Nauczycieli Akademickich przez studentów semestrze letnim roku akademickiego 2011/2012, dokonana zmiana nie przyniosła spodziewanych efektów, a liczba wypełnionych przez studentów ankiet wzrosła nieznacznie w stosunku do ubiegłego roku akademickiego.

Zamieszczona poniżej Tabela przedstawia przygotowane przez Kierownika Centrum Informatyki i Informatyzacji *Statystyki głosowania w Elektronicznym Systemie Oceny Nauczycieli Akademickich przez studentów* w roku akademickim 2010/2011 oraz w semestrze letnim roku akademickiego 2011/2012.

Nazwa Wydziału	Liczba przekazanych do Dziekanatu kodów		Liczba oddanych głosów			Procent z całości		
	Rok akademicki 2010/2011	Rok akademicki 2011/2012	Semestr zimowy 2010/2011	Semestr letni 2010/2011	Semestr letni 2011/2012	Semestr zimowy 2010/2011	Semestr letni 2010/2011	Semestr letni 2011/2012
<i>Wydział Lekarski w Katowicach</i>	1428	1474	233	134	125	16,32	9,38	8,48
<i>Wydział Lekarski z Oddziałem Lekarsko-Dentystycznym w Zabrze</i>	1718	1805	135	29	74	7,86	1,69	4,10
<i>Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej</i>	1714	1666	12	102	75	0,70	5,95	4,50
<i>Wydział Opieki Zdrowotnej</i>	2255	2311	38	100	118	1,69	4,43	5,11
<i>Wydział Zdrowia Publicznego</i>	991	1016	72	29	150	7,27	2,93	14,76
Razem:	8106	8272	490	394	542	6,04	4,86	6,55

Zamieszczone w tabeli statystyki głosowań, wskazują na konieczność wzmożenia prac nad doskonaleniem systemu dokonywania oceny nauczycieli akademickich przez studentów.

Podsumowując przedstawione wyżej sprawozdania Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, uwagi i wnioski z przeprowadzonych w roku akademickim 2011/2012 przez Komisje Akredytacyjne wizytacji na kierunkach *lekarskim oraz pielęgniarstwo i położnictwo*, a także analizując podjęte przez Uczelnię Zespół ds. Jakości Kształcenia czynności, należy wskazać, iż Władze poszczególnych Wydziałów oraz Władze Uczelni stale podejmują działania służące poprawie jakości kształcenia studentów w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2011/2012:

1. Przygotował nowy wzór ankiety oceny nauczycieli akademickich przez studentów/doktorantów oraz zasady jej dokonywania.
2. Przygotował i przedłożył Senatowi zmiany w zapisach Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia, dostosowujące obecne zapisy do znowelizowanej ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365 z późn. zm.).
3. Przygotował propozycje wytycznych dla Rad Wydziałów w zakresie:
 - a) uchwalania planów studiów i programów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach,
 - b) uchwalania planów studiów i programów kształcenia na studiach podyplomowych i kursach dokształcających prowadzonych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach,
 - c) uchwalania planów studiów i programów kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach.

Nie został przygotowany wzór sprawozdania, przedkładanego corocznie przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia Radzie Wydziału oraz Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia. W związku z faktem, iż funkcjonujący w Uczelni system zapewniania jakości kształcenia wymaga dalszego doskonalenia, w szczególności w zakresie jego działania, zostanie przedstawiona w roku akademickim 2012/2013 Senatowi Uczelni jego kolejna nowelizacja, wraz z którą opracowany zostanie szczegółowy tryb i sposób sporządzania sprawozdań.

W ramach działań podjętych w roku akademickim 2011/2012 na poziomie Wydziałów:

1. Podjęto prace nad tworzeniem programów studiów z uwzględnieniem efektów kształcenia (wg Krajowych Ram Kwalifikacji).
2. Na stronach internetowych Wydziałów, zamieszczane są informacje dla studentów dotyczące planów i programów nauczania, harmonogramów zajęć, sylabusów przedmiotów, spisów zalecanej literatury, terminów egzaminów, spraw związanych z tokiem studiów.
3. Z uwagi na ilość pracy związanej z wdrażaniem znowelizowanych zapisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, w tym w szczególności przygotowania programów kształcenia zgodnie z KRK, nie zostały jeszcze opracowane przez Wydziały propozycje zasad oceny jakości kształcenia na studiach doktoranckich oraz studiach podyplomowych. Zadanie to zostanie uwzględnione w działaniach w roku akademickim 2012/2013.

Spośród działań rekomendowanych na poziomie Uczelni:

1. Został zorganizowany przez Samorząd Studencki konkurs na najlepszego nauczyciela akademickiego Uczelni, najlepszego kierownika dziekanatu.
2. W ramach Działu ds. Studiów i Studentów utworzono Sekcję Karier Studenckich i Promocji Uczelni.
3. Podjęto prace nad udoskonaleniem elektronicznego systemu ankietowania.

W roku akademickim 2012/2013 Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia podejmować będą dalsze działania służące doskonaleniu systemu jakości kształcenia, w szczególności w zakresie uporządkowania zasad i procedur jego działania. Podjęcia pilnych działań wymaga także funkcjonujący system ankietowania, który mimo wprowadzonych w 2012 roku zmian, nadal nie spełnia oczekiwań. Ponadto Zespoły będą dążyć do zrealizowania zadań, które nie zostały wykonane w ubiegłym roku akademickim.

Przewodniczący
Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia



dr n. biol. Krzysztof Pawlicki