

Sprawozdanie
z działalności Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
w roku akademickim 2015/2016

przygotowane przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, powołany Zarządzeniem Nr 232/2012 z dnia 21.12.2012 r. Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w składzie:

- 1) prof. dr hab. n. med. Jerzy Chudek
Przewodniczący – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
- 2) prof. dr hab. n. med. Alicja Kasperska-Zajac
- 3) dr hab. n. med. Grzegorz Helbig
- 4) dr hab. n. techn. Danuta Wiechuła
- 5) dr n. med. Elżbieta Szczepańska
- 6) Estera Dobrzyńska
- 7) Seweryn Król
- 8) Lek. Wojciech Maruszczyk
- 9) Jolanta Samborska-Kozak

Zatwierdza

REKTOR
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
Przemysław Jaluwiecki
prof. dr hab. n. med. Przemysław Jaluwiecki

Zgodnie z § 8 Załącznika Nr 1 do Uchwały Nr 44/2010 Senatu SUM z późn. zm., zatwierdzenia sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia dokonuje Rektor.

Za rok akademicki 2015/2016 Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia przedstawione zostały sprawozdania z ocen dokonywanych przez Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia.

Hospitacje zajęć

1. **Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w Wydziale Lekarskim w Katowicach** w roku akademickim 2015/2016 przeprowadził zgodnie z przygotowanym harmonogramem hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzone w języku polskim angielskim w 18 jednostkach organizacyjnych Wydziału:

- 1) Katedra i Zakład Biofizyki Lekarskiej
- 2) Katedra Fizjologii
- 3) Katedra i Klinika Laryngologii
- 4) Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej i Transplantacyjnej
- 5) Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Chemioterapii Onkologicznej

- 6) Katedra i Zakład Epidemiologii
- 7) Katedra Patofizjologii
- 8) Katedra Histologii i Embriologii
- 9) Katedra Medycyny Sądowej i Toksykologii Sądowo-Lekarskiej
- 10) Katedra i Zakład Biochemii (Studia doktoranckie)
- 11) Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej
- 12) Katedra i Klinika Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych
- 13) Katedra Biologii Molekularnej i Genetyki
- 14) Katedra i Klinika Neurologii
- 15) Katedra i Klinika Hematologii i Transplantacji Szpiku
- 16) Katedra i Zakład Biochemii
- 17) Katedra i Klinika Psychiatrii i Psychoterapii
- 18) Katedra i Klinika Dermatologii

Hospitacje w ramach zajęć ze studentami anglojęzycznymi

Katedra Patofizjologii

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Chemioterapii Onkologicznej

Katedra i Klinika Dermatologii

Katedra i Klinika Gastroenterologii i Hepatologii

Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej

Przeprowadzone hospitacje nie wykazały istotnych nieprawidłowości. Nie wszystkie hospitowane jednostki wprowadziły wewnętrzne hospitacje. Nauczyciele akademicy realizowali zajęcia dydaktyczne zgodnie z harmonogramem przesłanym przez Dziekanat Wydziału. Ponownie zgłoszono informację na temat konieczności zakupu mikroskopów w Katedrze Histologii i Embriologii. Zwrócono uwagę na mniejszą efektywność edukacji związanej ze zbyt dużą liczebnością grup studenckich.

Liczba oddanych głosów z oceną nauczycieli akademickich przez studentów wyniosła tylko 7,7% wydanych studentom kodów.

W związku z przeprowadzonymi remontami segmentów studenckich znacząco poprawiły się warunki socjalno-bytowe, na co uwagę zwraca samorząd studencki.

Komisja wydziałowa nie zgłosiła zastrzeżeń co do procesu rekrutacji.

2. *Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w Wydziale Lekarskim z Oddziałem Lekarsko-Dentystycznym w Zabrze* w roku akademickim 2015/2016 przeprowadził hospitacje w 27 jednostkach organizacyjnych Wydziału, w których odbywały się zajęcia dydaktyczne.

- 1) Katedra i Zakład Stomatologii Wieku Rozwojowego
- 2) Katedra Biochemii
- 3) Katedra i Oddział Kliniczny Chirurgii Ogólnej, Bariatrycznej i Medycyny Ratunkowej
- 4) Katedra Dysfunkcji Narządu Żucia i Ortodontyki
- 5) Katedra Kardiologii, Wrodzonych Wad Serca i Elektroterapii
- 6) Oddział Kliniczny Chorób Wewnętrznych, Diabetologii i Schorzeń Kardiometabolicznych
- 7) Katedra i Zakład Biologii Medycznej i Molekularnej
- 8) Katedra i Zakład Radiologii Lekarskiej i Radiodiagnostyki
- 9) Klinika Chirurgii Wad Rozwojowych Dzieci i Traumatologii
- 10) Zakład Chirurgii Stomatologicznej
- 11) Katedra Stomatologii Zachowawczej z Endodontyką
- 12) Katedra i Zakład Fizjologii
- 13) Katedra i Zakład Histologii i Embriologii
- 14) Katedra i Oddział Kliniczny Chirurgii Ogólnej i Endokrynologicznej
- 15) Katedra i Oddział Kliniczny Chorób Zakaźnych
- 16) Katedra i Zakład Medycyny i Epidemiologii Środowiskowej

- 17) Klinika Chorób Wewnętrznych, Diabetologii i Nefrologii
- 18) Katedra i Klinika Chorób Płuc i Gruźlicy
- 19) Zakład Patofizjologii
- 20) Katedra i Oddział Kliniczny Psychiatrii
- 21) Katedra i Oddział Kliniczny Otorynolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej
- 22) II Katedra i Oddział Kliniczny Kardiologii
- 23) Oddział Kliniczny Ortopedii
- 24) Katedra i Zakład Anatomii Opisowej i Topograficznej
- 25) Katedra i Klinika Neurologii
- 26) Katedra i Zakład Mikrobiologii i Immunologii
- 27) Katedra i Oddział Kliniczny Ginekologii, Położnictwa i Ginekologii Onkologicznej

Komisja oceniła wysoko zajęcia prowadzone przez hospitowanych nauczycieli. W dwóch przypadkach zajęcia się nie odbyły z powodu braku obecności studentów i czynników losowych po stronie nauczyciela. Niepokoi niska frekwencja studentów na wykładach. Zwrócono uwagę na niedostosowanie wielkości sal do liczebności grup studenckich i podobnie jak w roku uprzednim braki wyposażenia na kierunku lekarsko-dentystycznym (unity dentystyczne).

Odsetek wypełnień po pobraniu kodów ankiet oceny nauczycieli akademickich przez studentów pozostaje niski, a działania samorządu studenckiego nie przyniosły oczekiwanych efektów. Zdaniem studentów jednym z ograniczeń jest możliwość tylko jednorazowego zalogowania na podstawie otrzymanego kodu. Testowane są nowe metody promocji ankiet wśród studentów. Nadal nie była możliwa ocena nauczycieli nie zatrudnionych w ramach etatu w SUM.

Po raz pierwszy przeprowadzono kontrolę praktyk wakacyjnych (badanie ankietowe wśród wybranych studentów po ich zakończeniu). Zdecydowana większość studentów oceniła pozytywnie jednostki w których odbywali praktyki wakacyjne.

Warunki socjalno-bytowe studenci oceniają jako dobre. Zwracają uwagę na brak klubów studenckich i zaplecza gastronomicznego w Rokitnicy.

3. *Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej* w Sosnowcu w roku akademickim 2015/2016 przeprowadził hospitacje w 28 jednostkach organizacyjnych Wydziału:

- 1) Katedrze i Zakładzie Biochemii
- 2) Katedrze i Zakładzie Biologii Molekularnej
- 3) Katedrze i Zakładzie Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa
- 4) Katedrze i Zakładzie Chemii i Analizy Leków
- 5) Katedrze i Zakładzie Chemii Organicznej
- 6) Katedrze i Zakładzie Farmacji Fizycznej
- 7) Katedrze i Zakładzie Farmakognozji i Fitochemii
- 8) Katedrze i Zakładzie Farmakologii
- 9) Katedrze i Zakładzie Genetyki Medycznej
- 10) Katedrze i Zakładzie Immunologii i Serologii
- 11) Katedrze i Zakładzie Mikrobiologii i Wirusologii
- 12) Katedrze i Zakładzie Patologii
- 13) Katedrze i Zakładzie Podstawowych Nauk Biomedycznych
- 14) Katedrze i Zakładzie Toksykologii
- 15) Studium Języków Obcych
- 16) Studium Wychowania Fizycznego
- 17) Zakładzie Analizy Instrumentalnej
- 18) Zakładzie Badań Strukturalnych Skóry
- 19) Zakładzie Biotechnologii i Inżynierii Genetycznej
- 20) Zakładzie Chemii Analitycznej
- 21) Zakładzie Chemii Ogólnej i Nieorganicznej
- 22) Zakładzie Farmacji Aptecznej
- 23) Zakładzie Farmakoekonomiki

- 24) Zakładzie Higieny, Bioanalizy i Badania Środowiska
- 25) Zakładzie Historii Medycyny i Farmacji
- 26) Zakładzie Parazytologii
- 27) Zakładzie Statystyki
- 28) Zakładzie Technologii Postaci Leku

Komisja oceniła wysoko zajęcia prowadzone przez hospitowanych nauczycieli, które były zgodne z programem nauczania. Jedynie w nielicznych przypadkach stwierdzono niezgodności z sylabusem, zmianę formy zajęć (seminarium zamiast ćwiczeń). Studenci pozytywnie oceniają praktyki studenckie, w tym 6-miesięczną praktykę na kierunku farmacja. Jednocześnie uważają, że ich przygotowanie praktyczne do wykonywania pracy jest gorsze niż przygotowanie teoretyczne. Absolwenci pozytywnie oceniają zaplecze dydaktyczne Wydziału. Ocena warunków socjalno-bytowych w akademikach wypadła lepiej niż w latach ubiegłych.

4. ***Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach*** w roku akademickim 2015/2016 przeprowadził hospitacje następujących jednostek organizacyjnych Wydziału:

- 1) Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego Katedry Pielęgniarstwa
WNoZ w Katowicach SUM w Katowicach
- 2) Zakład Psychologii Katedry Filozofii i Nauki Humanistycznych
- 3) Zakład Filozofii Katedry Filozofii i Nauki Humanistycznych
- 4) Zakład Pedagogiki Filozofii i Nauki Humanistycznych
- 5) Zakład Medycyny i Opieki Paliatywnej Katedry Pielęgniarstwa
- 6) Zakład Pielęgniarstwa i Społecznych Problemów Medycznych Katedry Pielęgniarstwa
- 7) Oddział Kliniczny Ginekologii Onkologicznej Katedry Zdrowia Kobiety
- 8) Oddział Kliniczny Położnictwa i Ginekologii Katedry Zdrowia Kobiety (w Rudzie Śląskiej)
- 9) Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

- 10) Katedra i Klinika Rehabilitacji
- 11) Zakład Pielęgniarstwa Pediatrycznego Katedry Pediatrii Bytom ul. Batorego 15
- 12) Zakład Medycyny Fizykalnej Katedry Fizjoterapii
- 13) Zakład Kinezylogii Katedry Fizjoterapii
- 14) Zakład Medycyny Sportowej i Fizjologii Wysiłku Fizycznego Katedry Fizjoterapii
- 15) Zakład Balneoklimatologii i Odnowy Biologicznej Katedry Fizjoterapii
- 16) Doktoranci WNoZ w Katowicach SUM w Katowicach

oraz:

nauczycieli zatrudnionych w ramach umów o przygotowanie i przeprowadzenie zadań dydaktycznych ze studentami WNoZ w roku akademickim 2015/2016 w następujących jednostkach WNoZ SUM:

- Zakład Psychologii Katedry Filozofii i Nauki Humanistycznych
- Oddział Kliniczny Pediatrii Katedry Pediatrii Bytom ul. Batorego 15

W trakcie hospitacji nie stwierdzono żadnych istotnych nieprawidłowości. Wniesiono natomiast uwagi dotyczące zbyt małej powierzchni pomieszczeń dydaktycznych wobec liczebności grup ćwiczeniowych, oraz braku pomieszczeń dydaktycznych i szatni w jednostkach klinicznych. Ponadto, Wydział nie dysponuje salą mogącą zgromadzić na wykładzie cały rok.

Liczba oddanych głosów z oceną nauczycieli akademickich przez studentów wyniosła tylko 6,5% wydanych studentom kodów. Pojedyncze negatywne oceny dotyczyły wykorzystania czasu zajęć, punktualności i kontaktów interpersonalnych.

Studenci proszą o prowadzenie zajęć praktycznych w jednostkach posiadających wystarczającą ilość takiego sprzętu.

Członkowie zespołu przeprowadzili wizytację w domach studenckich. Odnotowano znaczącą poprawę warunków socjalno-bytowych w akademikach związaną z prowadzonymi remontami.

Zespół dokonał analizy efektów kształcenia w ramach Studium Doktoranckiego nie stwierdzając nieprawidłowości.

5. *Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia Wydziału Zdrowia Publicznego w Bytomiu* w roku akademickim 2015/2016 kontynuował hospitacje zajęć dydaktycznych były hospitowane następujące jednostki organizacyjne Wydziału:

- Katedra i Oddział Kliniczny Chorób Wewnętrznych
- Katedra Dietetyki/ Zakład Promocji Zdrowia
- Katedra Dietetyki/Zakład Żywienia Człowieka
- Katedra Dietetyki/Zakład Technologii i Oceny Jakości Żywienia
- Katedra Medycyny Ratunkowej i Neurochirurgii Dziecięcej
- Katedra Epidemiologii
- Katedra Toksykologii i Uzależnień
- Zakład Zdrowia Publicznego
- Zakład Profilaktyki Chorób Nowotworowych
- Katedra Podstawowych Nauk Medycznych
- Zakład Zdrowia Środowiskowego
- Zakład Polityki Zdrowotnej
- Zakład Biostatyki
- Zakład Ekonomiki i Zarządzania

Nie stwierdzono nieprawidłowości w ramach prowadzonych hospitacji. Nie przedstawiono informacji na temat wypełniania ankiet oceny nauczycieli akademickich przez studentów.

Z przedstawionych Uczelnianemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia sprawozdań z działalności Zespołów Wydziałowych wynika, iż w roku akademickim 2015/2016, system hospitacji zajęć dydaktycznych działał sprawnie. Większość zespołów prowadziła działania obejmujące pełny zakres czynności wynikających z Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Analizując przedstawione Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia zgodnie z § 6 ust. 1 pkt. 3 Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia sprawozdania należy stwierdzić, iż większość komisji wydziałowych sprawnie prowadzi czynności kontrolne. Należy podkreślić, że słabym ogniwem systemu jest niska aktywność studentów w ocenie procesu dydaktycznego, a działania samorządu studenckiego w zakresie aktywizacji studentów mało efektywne.

W dniu 31.08.2016 r. upłynęła kadencja Uczelnianego jak i Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia. Dalsze działania służące doskonaleniu systemu jakości kształcenia podejmie Uczelniany Zespół już w nowym składzie.

Przewodniczący
Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

Prof. dr hab. med. Jerzy Chudek