

## COACHING MEDYCZNY

### Charakterystyka studiów

- 1) Studia drugiego stopnia na kierunku *Coaching medyczny* trwają 4 semestry.
- 2) Jednostką prowadzącą kierunek jest Wydział Nauk o Zdrowiu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
- 3) Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w toku studiów wynosi 120.
- 4) Studia mają profil ogólnie akademicki.
- 5) Kierunek studiów mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, a osiągnięte przez absolwenta efekty kształcenia odpowiadają efektom kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. 2011, Nr 253, poz. 1520)

### Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Coaching medyczny*

#### Studia drugiego stopnia – profil praktyczny

##### **Objaśnienie oznaczeń:**

**K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**M2** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia

symbol	<b>Efekty kształcenia dla kierunku <i>Coaching medyczny</i>.</b>  <i>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:</i>	<b>Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b>
1	2	3
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie biologicznych, biofizycznych i biochemicznych podstaw funkcjonowania człowieka	M2_W01
K_W02	potrafi określić znaczenie uwarunkowań genetycznych dla rozwoju bio-psycho-społecznego człowieka.	M2_W01
K_W03	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu, w szczególności OUN w zakresie właściwym dla zrozumienia biologicznych podstaw procesów psychicznych	M2_W02
K_W04	zna teorie wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w obszarze procesów psychicznych	M2_W02
K_W05	omawia mechanizmy funkcjonowania procesów poznawczych	M2_W02
K_W06	potrafi zdefiniować pojęcia dotyczące zdrowia oraz czynniki pro- i anyzdrowotne.	M2_W03 M2_W06 M2_W10
K_W07	potrafi scharakteryzować zaburzenia i choroby związane ze stylem życia człowieka	M2_W03 M2_W06
K_W08	zna problematykę dotyczącą opieki nad osobami przewlekle chorymi oraz łagodzenia skutków psychologicznych i społeczno-ekonomicznych takich chorób	M2_W03
K_W09	posiada wiedzę na temat specyfiki postępowania w stanach nagłych i rozumie psycho-społeczny kontekst takich działań	M2_W03
K_W10	zna problematykę opieki nad pacjentem pediatrycznym i rozumie znaczenie chorób wieku rozwojowego dla jakości życia dorosłego człowieka	M2_W03
K_W11	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka, w tym zaburzeń życia seksualnego oraz ich psycho-społecznych komponentów	M2_W03 M2_W04

K_W12	potrafi scharakteryzować problemy osoby niepełnosprawnej ruchowo związane z jej funkcjonowaniem w społeczeństwie oraz zna zasady łagodzenia społecznych skutków takiej niepełnosprawności	M2_W03 M2_W04
K_W13	zna i klasyfikuje zaburzenia życia psychicznego oraz rozumie problematykę alienacji społecznej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz potrafi wskazać na metody jej przewycięzania	M2_W03 M2_W04
K_W14	potrafi scharakteryzować zaburzenia, choroby i urazy związane z uprawianiem sportu i rekreacji ruchowej	M2_W03
K_W15	potrafi scharakteryzować założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności	M2_W03
K_W16	potrafi scharakteryzować różne formy adaptowanej aktywności ruchowej w procesie kompleksowej rehabilitacji oraz podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami	M2_W03
K_W17	potrafi wyjaśnić znaczenie i rolę leczenia uzdrowiskowego	M2_W03
K_W18	zna charakterystykę objawów i zespołów psychopatologicznych	M2_W03
K_W19	zna szczegółowo zagadnienia dotyczące problematyki uzależnień od substancji psychoaktywnych	M2_W03
K_W20	charakteryzuje specyfikę uzależnień behawioralnych i dokonuje ich klasyfikacji	M2_W03
K_W21	omawia wpływ samoograniczających przekonań i schematów błędnego myślenia na stan zdrowia	M2_W03
K_W22	opisuje uwarunkowania zaburzeń w procesie komunikacji społecznej	M2_W03
K_W23	identyfikuje specyficzne i niespecyficzne trudności rozwojowe	M2_W03
K_W24	potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z obszaru wywierania wpływu, w tym stosowane tu techniki, reguły, strategie i zasady	M2_W04
K_W25	rozdziela zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego	M2_W04
K_W26	opisuje mechanizmy wywierania wpływu na innych i rozumie zasady ich działania	M2_W04

K_W27	zna podstawowe zasady autoprezentacji i tworzenia własnego wizerunku	M2_W04
K_W28	potrafi nazwać oraz scharakteryzować zachowania i sposoby pomocne w kształtowaniu własnego wizerunku	M2_W04
K_W29	potrafi wyjaśnić i rozumie specyficzne czynniki mające wpływ na odbiór kreowanego przez siebie wizerunku	M2_W04
K_W30	definiuje podstawowe modele i zasady kontaktu interpersonalnego	M2_W04
K_W31	Student rozumie pojęcie asertywności w kategoriach możliwego do kształtowania zachowania.	M2_W04
K_W32	zna i wyjaśnia podstawowe teorie psychologiczne dotyczące negocjacji i mediacji	M2_W04
K_W33	posiada wiedzę na temat historii psychologii pozytywnej, zna jej głównych przedstawicieli	M2_W04
K_W34	potrafi zdefiniować i wyjaśnić główne założenia oraz podstawowe pojęcia psychologii pozytywnej	M2_W04
K_W35	omawia narzędzia i metody stosowane w obszarze psychologii pozytywnej	M2_W04
K_W36	rozumie różnicę między kryzysem rozwojowym a sytuacyjnym	M2_W04
K_W37	zna zasady interwencji kryzysowej	M2_W04
K_W36	posiada wiedzę dotyczącą historii rozwoju coachingu na tle wiodących nurtów w psychoterapii	M2_W04
K_W39	definiuje czym charakteryzuje się proces coachingowy	M2_W04
K_W40	wymienia różnicę między coachingiem a innymi formami profesjonalnej pomocy	M2_W04
K_W41	definiuje coaching, jego formy i cele	M2_W04
K_W42	rozpoznaje i omawia różne modele prowadzenia sesji coachingowych	M2_W04
K_W43	charakteryzuje różne formy stawiania pytań oraz wie jakiego typu pytania zadawać, by wspomóc proces decyzyjny klienta	M2_W04
K_W44	wyjaśnia rolę metafor i przypowieści w pracy coacha	M2_W04

K_W45	potrafi właściwie rozpoznać własne kompetencje osobowe wskazane w pełnieniu funkcji coacha	M2_W04
K_W46	zna logiczne metody analizy procesów psychospołecznych	M2_W04
K_W47	zna zasady skutecznego przekonywania jednostek i grup społecznych	M2_W05
K_W48	potrafi scharakteryzować główne teorie (holistyczną teorię zdrowia, biostatystyczną) filozofii medycyny i ich znaczenia dla zasad praktyki opartej na aktualnych i wiarygodnych publikacjach naukowych (EBM)	M2_W05
K_W49	potrafi opisać główne koncepcje pedagogiczne, w szczególności z zakresu pedagogiki zdrowia	M2_W06
K_W50	wskazuje właściwe cele i zadania dydaktyki medycznej	M2_W06
K_W51	określa specyfikę i znaczenie kształcenia ustawicznego w ochronie zdrowia	M2_W06
K_W52	charakteryzuje obszary pracy coachingowej w aspekcie zdrowotnym	M2_W06
K_W53	zna sposoby rozwoju kompetencji osobowych, możliwych do wykorzystania w pełnieniu funkcji coacha	M2_W06
K_W54	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury medycznej, w szczególności tej wykorzystywanej w badaniach neuronauk	M2_W07
K_W55	zna przepisy prawne regulujące pracę coacha oraz działania poszczególnych profesji w systemie ochrony zdrowia, a także takie regulacje dotyczące systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych w ochronie zdrowia w Polsce i Unii Europejskiej	M2_W08
K_W56	charakteryzuje systemy ochrony zdrowia	M2_W08
K_W57	zna rolę i obszary działania korporacji zawodowych (izb zawodowych) działających w opiece zdrowotnej	M2_W08
K_W58	zna rolę międzynarodowych stowarzyszeń coachingu dla rozwoju wiedzy i praktyki zawodu	M2_W08
K_W59	zna antropologiczne koncepcje będące u podstaw różnych modeli (mechanistycznych, biologicznych, holistycznych) sprawowania opieki nad pacjentem	M2_W09
K_W60	Zna terminologię nauk o zdrowiu	M2_W10
K_W61	zna normy etyczne i przepisy prawa dotyczące praw autorskich, ochrony własności intelektualnej i im pokrewne.	M2_W11

K_W62	rozumie specyfikę przywództwa, zna wymagania niezbędne do pełnienia roli lidera	M2_W12
K_W63	Charakteryzuje mechanizmy dotyczące marketingu w opiece zdrowotnej	M2_W12
K_W64	zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	M2_W12
K_W65	rozumie zasady zarządzania jakością w pracy w zakładach ochrony zdrowia	M2_W12

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi komunikować się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami innych dziedzin, korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych	M2_U01
K_U02	posiada umiejętność wykorzystywania reguł i metod wpływu społecznego	M2_U01
K_U03	poprawnie identyfikuje i potrafi uruchomić skuteczne sposoby przeciwstawiania się wpływowi społecznemu	M2_U01
K_U04	posiada umiejętności w zakresie stosowania zasad efektywnej komunikacji	M2_U01
K_U05	nawiązuje efektywny kontakt interpersonalny	M2_U01
K_U06	stosuje zachowania asertywne	M2_U01
K_U07	potrafi samodzielnie prowadzić proces coachingowy dotyczący obszaru zdrowia	M2_U01
K_U08	potrafi użyć różnych rodzajów coachingu w określonych obszarach zastosowań	M2_U01
K_U09	umie trafnie nawiązać i prowadzić relację coachingową	M2_U01
K_U10	posiada umiejętności doboru narzędzi coachingowych	M2_U01
K_U11	potrafi sformułować cel na sesję i cele na proces coachingowy	M2_U01
K_U12	dostosowuje kontakt z klientem do jego wieku rozwojowego	M2_U01
K_U13	dostrzega i szanuje uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w pracy z klientem, a także rozpoznaje i rozróżnia dylematy praktyczne i etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych	M2_U01
K_U14	potrafi spełnić językowe warunki skutecznego porozumiewania się	M2_U01

K_U15	potrafi skutecznie przekonywać (argumentować) w zakresie twierdzeń, ocen i norm	M2_U01
K_U16	potrafi posługiwać się sprzętem właściwym dla zdobywania wiedzy w zakresie coachingu oraz praktyki zawodowej	M2_u02
K_U17	klarownie wyjaśnia problemy z zakresu teorii i praktyki funkcjonowania procesów poznawczych.	M2_U03
K_U18	rozpoznaje stany po zażyciu substancji psychoaktywnych i potrafi udzielić podstawowej pomocy	M2_U03
K_U19	właściwie różnicuje objawy zespołów psychopatologicznych	M2_U03
K_U20	interpretuje zjawiska rozwojowe, w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną.	M2_U03
K_U21	stosuje metody logiki do formułowania, wyjaśniania i rozstrzygania problemów	M2_U03
K_U22	potrafi dostosować język przekazu do możliwości odbiorcy (indywidualnego lub zbiorowego)	M2_U03
K_U23	potrafi dobierać skuteczne metody argumentacji dostosowane do adresata	M2_U03
K_U24	posiada umiejętność diagnozy własnych zadań w obszarze zdrowia	M2_U04
K_U25	trafnie obserwuje i ocenia własne zasoby osobowościowe i potrafi je wykorzystać w relacji coachingowej z klientem	M2_U04
K_U26	właściwie rozpoznaje własne kompetencje osobowe wskazane w pełnieniu funkcji coacha	M2_U04
K_U27	identyfikuje zasoby psychospołeczne jednostki	M2_U04
K_U28	posiada umiejętności analizowania własnych zachowań i konsekwencji wpływających z prezentowanego wizerunku	M2_U04
K_U29	rozpoznaje etap rozwojowy klienta	M2_U04
K_U30	Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń opieki zdrowotnej i opieki społecznej	M2_U5
K_U31	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta	M2_U5
K_U32	rozpoznaje sytuację życiową podopiecznych w celu zapobiegania izolacji i marginalizacji społecznej	M2_U5

K_U33	potrafi udzielić podstawowej pomocy psychologicznej osobie doświadczającej kryzysu	M2_U5
K_U34	potrafi zalecić pacjentowi adekwatną pomoc specjalistyczną w zakresie zdrowia psychicznego	M2_U5
K_U35	rozumie zasady terapii uzależnień	M2_U5
K_U36	potrafi wykorzystać sposoby rozwoju własnych kompetencji osobowych w pełnieniu funkcji coacha	M2_U5
K_U37	stosuje metody logiki do analizy krytycznej danych (niezależnie od ich źródeł)	M2_U06
K_U38	stosuje technologie teleinformatyczne (ICT) w pracy naukowej i praktyce zawodowej	M2_U06
K_U39	Stosuje metody logiki do planowania i realizacji zadań badawczych	M2_U08
K_U40	przygotowuje i przeprowadza projekt badania naukowego z zakresu psychologii procesów poznawczych.	M2_U08
K_U41	efektywnie wykorzystuje wiedzę z zakresu promocji zdrowia	M2_U09
K_U42	potrafi skutecznie stosować techniki pracy właściwe dla nurtu psychologii pozytywnej	M2_U10
K_U43	potrafi odpowiednio i skutecznie zastosować w praktyce zasady dotyczące kształtowania własnego wizerunku	
K_U44	projektuje strategie budowania własnego wizerunku w oparciu o nabytą wiedzę	M2_U13
K_U45	stosuje metody logiki do przygotowania pisemnego opracowania wyników badań	M2_U13
K_U46	potrafi uzasadniać tezy sformułowane w opracowaniach pisemnych	M2_U13
K_U47	korzysta z technologii teleinformatycznych (ICT) do prezentowania i wyjaśniania problemów z zakresu ochrony zdrowia w sposób komunikatywny dla odbiorców swoich usług	M2_U03 M2_U14
K_U48	potrafi przygotować przejrzyste i usystematyzowane wystąpienie ustne na tematy dotyczące ochrony zdrowia tak dla potrzeb naukowych, jak i dydaktycznych	M2_U14
K_U49	stosuje metody logiki do opracowania i ustnej prezentacji wyników badań	M2_U14



K_U50	potrafi przygotować komunikacyjną (werbalną i niewerbalną) stronę wystąpień ustnych (referatów)	M2_U14
K_U51	potrafi argumentować w trakcie wystąpień ustnych	M2_U14
K_U52	prezentuje wyniki przeprowadzonego badania z zakresu psychologii procesów poznawczych	M2_U14
K_U53	potrafi opracować plan działań profilaktycznych dotyczących zdrowia psychicznego	M2_U14
K_U54	wyjaśnia adekwatnie do specyfiki odbiorcy problemy z zakresu teorii i praktyki funkcjonowania procesów poznawczych i emocjonalnych.	M2_U15
K_U55	potrafi właściwie opisać objawy i zespoły psychopatologiczne	M2_U15
K_U56	potrafi krytycznie ustosunkować się do teorii, stosowanych metod i wyników badań z zakresu psychologii pozytywnej	M2_U15
K_U57	potrafi napisać kontrakt na proces coachingowy	M2_U15
K_U58	ma umiejętności językowe pozwalające na bierne/czynne posługiwanie się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M2_U15

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest świadom potrzeby ustawicznego kształcenia się przez całe życie	M2_K01
K_K02	potrafi przyjąć rolę lidera w zakresie inspirowania i organizowania do podejmowania ustawicznego kształcenia innych osób	M2_K01
K_K03	jest świadom znaczenia pracy zespołowej (w tym w interdyscyplinarnych zespołach specjalistów) oraz odpowiedzialności za zadania powierzone poszczególnym jednostkom w ramach takiej pracy	M2_K02
K_K04	potrafi współdziałać z osobami prawnymi, zwłaszcza jednostkami ochrony zdrowia	M2_K02
K_K05	potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i efektywność podejmowanych działań	M2_K02
K_K06	dba o prestiż zawodowy, stosuje się do norm etykiety osobistej i zawodowej	M2_K03

K_K07	potrafi okazać wsparcie oraz solidarność zawodową	M2_K03
K_K08	wykazuje zdolności menadżerskie, organizuje pracę zespołu	M2_K04
K_K09	potrafi trafnie identyfikować zadania o charakterze priorytetowym i efektywnie dysponować czasem poświęconym na realizację określonych zadań	M2_K05
K_K10	wykorzystuje zdolności analityczne dla rozwiązywania złożonych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	M2_K06
K_K11	potrafi przestrzegać zasad etycznych w rozwiązywaniu złożonych dylematów moralnych	M2_K06
K_K12	dba o etyczność prowadzenia badań naukowych	M2_K06
K_K13	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i innych osób (w szczególności tych, za które jest odpowiedzialny zawodowo)	M2_K07
K_K14	potrafi kompetentnie formułować opinie dotyczące zasad wykonywania własnej profesji	M2_K08
K_K15	wykazuje postawę prozdrowotną, a w szczególności dba o prowadzenie zdrowego stylu życia	M2_K09